

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	6
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Aktivitas Belajar	16
1. Pengertian Aktivitas Belajar	16
2. Indikator Aktivitas Belajar.....	18
3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	22
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar	30
B. Peserta Didik	41
1. Pengertian Peserta Didik	41
2. Komponen Peserta Didik.....	43
3. Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik	48
4. Hakikat Peserta Didik.....	50

C. Metode Iqra'	53
1. Pengertian Metode Iqra'	54
2. Fungsi Metode Iqra'	57
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Iqra'	60
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Iqra'	62
D. Media <i>Canva</i>	69
1. Pengertian Media <i>Canva</i>	69
2. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Canva</i>	70
3. Fungsi Media <i>Canva</i>	73
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Canva</i>	75
E. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	78
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Pembelajaran BTQ.....	78
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Pembelajaran BTQ	79
3. Pengertian Pembelajaran BTQ	84
4. Tujuan Pembelajaran BTQ	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	90
B. Jenis dan Sumber Data	90
C. Teknik Pengumpulan Data	92
D. Teknik Analisis Data.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Deskripsi Data	102
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	102
2. Aktivitas Peserta Didik dalam Menggunakan Metode Iqra berbasis Media <i>Canva</i> pada Pembelajaran BTQ di Kelas VII SMPN 52 Kota Bandung	106
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik dalam Pembelajaran BTQ di Kelas VII SMPN 52 Kota Bandung....	125

B. Pengujian Hipotesis	139
1. Uji Normalitas	139
2. Uji Korelasi.....	146
3. Uji T (Hipotesis)	147
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
1. Aktivitas Peserta Didik dalam Menggunakan Metode Iqra berbasis Media Canva pada Pembelajaran BTQ di Kelas VII SMPN 52 Kota Bandung	148
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik dalam Pembelajaran BTQ di Kelas VII SMPN 52 Kota Bandung....	150
3. Hubungan antara Aktivitas Peserta Didik dalam Menggunakan Metode Iqra' berbasis Media Canva pada Pembelajaran BTQ dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 52 Kota Bandung.....	152
BAB V PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan.....	154
B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....	159
RIWAYAT HIDUP.....	204