

ABSTRAK

Arip Rachman Hakim, 1212020035, 2025. *Aktivitas Peserta Didik dengan Menggunakan Metode Iqra' Berbasis Media Canva pada Pembelajaran BTQ Hubungannya dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Penelitian Korelasional pada Siswa kelas VII SMPN 52 Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di kelas VII SMPN 52 Kota Bandung. Hal ini berdasarkan pada rendahnya aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran BTQ, seperti: peserta didik merasa gugup dan takut ketika di tes bacaan Al-Qur'an, kurangnya rasa fokus, dan kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran BTQ. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Aktivitas peserta didik dalam menggunakan metode Iqra' berbasis media *Canva* pada pembelajaran BTQ di kelas VII SMPN 52 Kota Bandung, 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik dalam pembelajaran BTQ di kelas VII SMPN 52 Kota Bandung, 3) Hubungan antara aktivitas peserta didik dalam menggunakan metode Iqra' berbasis media *Canva* pada pembelajaran BTQ dengan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VII SMPN 52 Kota Bandung.

Penelitian ini berdasarkan atas pemikiran bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi keaktifan peserta didik dalam belajar adalah penggunaan kombinasi antara metode dengan media yang tepat terutama pada pembelajaran BTQ, sehingga menciptakan nuansa pembelajaran lebih interaktif dan hidup. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas peserta didik dalam menggunakan metode Iqra' berbasis media *Canva* pada pembelajaran BTQ dengan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Sumber data responden berasal dari siswa kelas VII SMPN 52 Kota Bandung dengan populasi sebanyak 299 peserta didik, dan diambil 50 peserta didik yang dijadikan sebagai sampel. Alat pengumpul data meliputi: angket, tes, studi dokumentasi, studi pustaka, observasi, dan wawancara. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis parsial perindikator, dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Aktivitas peserta didik dengan menggunakan metode Iqra' berbasis media *Canva* pada pembelajaran BTQ 3,43 berkategori baik (3,40-4,19), 2) kemampuan membaca Al-Qur'annya 3,49 berkategori baik (3,40-4,19), 3) Hubungan antara aktivitas menggunakan metode Iqra' berbasis media *Canva* dengan kemampuan membaca Al-Qur'an berkorelasi cukup yaitu 0,496, derajat kebebasan 49, tingkat korelasinya 25% dan 75%. Hasil uji hipotesis menunjukkan t hitung $0,556 > t$ tabel $3,962$, artinya (H_0) ditolak dan (H_a) diterima yaitu terdapat hubungan antara aktivitas peserta didik dengan menggunakan metode Iqra' berbasis media *canva* dengan kemampuan membaca Al-Qur'annya.