

ABSTRAK

Milatus Sadiyah. 1212010087. (2025). “Hubungan Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Dengan Kepuasan Kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Adawiyah Al-Mubarroq”.

Kepala madrasah memegang peran penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif melalui komunikasi interpersonal yang efektif. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa belum seluruh guru merasakan kepuasan dalam melaksanakan tugasnya, yang dapat disebabkan oleh pola komunikasi yang kurang terbuka dan tidak merata dari pihak kepala madrasah. Komunikasi interpersonal yang dimaksud dalam penelitian ini mencakup keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan. Adapun kepuasan kerja guru mencakup indikator pekerjaan itu sendiri, gaji, promosi, supervisi, dan rekan kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi interpersonal kepala madrasah di MTs Adawiyah Al-Mubarroq, mengetahui kepuasan kerja guru di MTs Adawiyah Al-Mubarroq, serta menganalisis hubungan antara komunikasi interpersonal kepala madrasah dengan kepuasan kerja guru. Berdasarkan kerangka pemikiran, hipotesis yang diajukan yaitu H_a : terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal kepala madrasah dengan kepuasan kerja guru, sedangkan H_0 : tidak terdapat hubungan antara keduanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket berskala *Likert* kepada 35 responden guru. Teknik analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Pearson, dan uji koefisien determinasi yang diolah menggunakan SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan variabel Komunikasi Interpersonal sebesar 3,46, termasuk dalam kategori “Tinggi”, dan Kepuasan Kerja Guru sebesar 3,43 yang juga berada pada kategori “Tinggi”. Uji korelasi Pearson menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal kepala madrasah dengan kepuasan kerja guru. Koefisien Determinasi sebesar 0,896 menunjukkan hubungan yang kuat dan positif. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,802, yang berarti bahwa komunikasi interpersonal kepala madrasah memberikan kontribusi sebesar 80,2% terhadap kepuasan kerja guru, sedangkan 19,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Kepala Madrasah, Kepuasan Kerja Guru*