

ABSTRAK

Alfiansyah Maulana, 1202020010, 2025. “Korelasi antara Karakter Disiplin Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak” (Penelitian pada Kelas XI MIPA MAN 1 Karawang)

Karakter disiplin siswa seharusnya mendapatkan hasil belajar yang baik, hal itu dibutuhkan dengan adanya metode yang sesuai agar hasil belajar siswa tersebut lebih maksimal. Namun pada kenyataannya karakter disiplin siswa dan metode tersebut hasil belajarnya tetap saja rendah, sehingga muncul persoalan apakah karakter disiplin siswa ada hubungannya dengan hasil belajar akidah akhlak? Maka persoalan inilah yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Karakter disiplin siswa sangat berpengaruh pada perkembangan hasil belajar akidah akhlak, semakin tinggi karakter disiplin siswa maka semakin tinggi juga hasil belajar akidah akhlak. Karena peningkatan karakter disiplin siswa yang baik ditentukan dalam proses pembelajaran. Maka hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan antara karakter disiplin siswa dengan hasil belajar akidah akhlak.

Tujuan dari penelitian ini mencakup: (1) untuk mengetahui karakter disiplin siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MIPA MAN 1 Karawang; (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MIPA MAN 1 Karawang; (3) untuk mengetahui korelasi antara karakter disiplin siswa dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI MIPA MAN 1 Karawang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, tes, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan analisis parsial, uji normalitas dan uji korelasi.

Hasil penelitian mengindikasikan bahwa: (1) karakter disiplin siswa di kelas XI MIPA MAN 1 Karawang tergolong tinggi dengan nilai rata-rata 2,88; (2) hasil belajar akidah akhlak di kelas XI MIPA MAN 1 Karawang berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 87,6; dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara karakter disiplin siswa dengan hasil belajar akidah akhlak. Hal ini dibuktikan melalui uji korelasi yang menunjukkan nilai signifikansi $(0,002) < 0,05$ pada taraf signifikansi 5% sehingga hipotesis diterima (H_a). Serta hasil dari analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai R sebesar 0,709. Berdasarkan nilai tersebut, dapat disimpulkan bahwa kontribusi variabel X (karakter disiplin siswa) terhadap variabel Y (hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak) adalah sebesar 29,5%. Sisanya 70,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Hasil Belajar, Akidah Akhlak