

## ABSTRAK

**Herna Lisdiawati (1212020107), 2025. Penerapan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Berbantuan Film untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kab Bandung).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung. Hal itu terlihat dari kondisi kelas yang kurang kondusif selama proses pembelajaran dilaksanakan. Seperti banyaknya siswa yang tampak tidak memperhatikan guru saat sedang menjelaskan pelajaran, dengan beberapa diantaranya terlihat mengantuk atau bahkan tidur di kelas. Untuk mengatasi hal tersebut, guru perlu menyusun kembali strategi pembelajaran yang dapat membantu menarik minat dan fokus siswa dalam belajar. Salah satunya dengan menerapkan strategi pembelajaran *critical incident* dengan melalui media audiovisual seperti film.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan strategi pembelajaran *critical incident* berbantuan film pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung. (2) mengetahui peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung dan (3) mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *critical incident* berbantuan film pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Kuasi Eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket minat belajar dan dokumentasi. Adapun analisis hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji *Independent Samples t-Test*, dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan strategi pembelajaran *critical incident* berbantuan film pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung terlaksana dengan sangat baik. Hal ini berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan aktivitas guru diperoleh rata-rata sebesar 95% yang termasuk pada kategori "Sangat Baik". Hasil observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata sebesar 85% yang termasuk pada kategori "Baik". (2) Minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung, pada kelas eksperimen (VII J) termasuk dalam kategori "tinggi" dengan rata-rata skor angket 91,80, sedangkan pada kelas kontrol (VII I) termasuk dalam kategori "sedang" dengan rata-rata skor angket 77 dan (3) Terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran *critical incident* berbantuan film terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 2 Cileunyi Kabupaten Bandung. Hal ini berdasarkan analisis hipotesis pada kedua kelompok menggunakan uji *Independent Sample t-Test* yakni diperoleh hasil 0,000.