

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
Error! Bookmark not defined.....	إقرار الطالب
د.....	شكرو تقدير
و.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٢.....	الفصل الأول : النموذج التعليم
٢٢.....	أ. مفهوم نموذج التعليم
٢٣.....	ب. أهمية نموذج التعليم
٢٦.....	ج. أنواع النموذج التعليم

٣٤	د. خصائص نموذج التعليم
٣٦	هـ. المعايير لاختيار نموذج التعليم
٣٧	الفصل الثاني: نموذج التعليم "SAVI"
٣٧	أ. مفهوم نموذج التعليم "SAVI"
٣٩	ب. فوائد نموذج التعليم "SAVI"
٤١	ج. مزايا نموذج التعليم "SAVI"
٤٢	د. خطوات استخدام نموذج التعليم "SAVI"
٤٣	الفصل الثالث: تعليم القراءة لترقية فهم المقروء
٤٣	أ. مفهوم تعليم القراءة
٤٥	ب. منزلة تعليم القراءة لترقية فهم المقروء
٤٥	ج. أهداف القراءة لترقية فهم المقروء
٤٧	د. أنواع القراءة لترقية فهم المقروء
٤٨	هـ. مؤشرات فهم المقروء

الباب الثالث

منهجية البحث

٥٠	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٠	أ. مدخل البحث
٥٠	ب. طريقة البحث
٥٢	الفصل الثاني: نوع الباحث ومصادره
٥٢	أ. نوع البحث
٥٢	ب. مصدر البحث
٥٣	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة البحث

٥٣	أ. مجتمع البحث.....
٥٤	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٥٤	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٥٦	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة دارالحكم الثانوية الإسلامية بنجارن
٦٣	باندونج.....
٦٣	أ. تاريخ نشأة مدرسة دارالحكم الثانوية الإسلامية بنجارن باندونج.....
	ب. أوضاع المدرسين والطلاب في مدرسة دارالحكم الثانوية الإسلامية بنجارن
٦٥	باندونج.....
٦٦	ج. الوسائل والتسهيلات في مدرسة دارالحكم الثانوية الإسلامية بنجارن باندونج.....
٦٨	د. الأنشطة داخل وخارج المنهج الدراسي / دعم آخر:.....
	الفصل الثاني: واقعية فهم المقرؤ لطلاب في تعليم القراءة قبل تطبيق نموذج التعليم
٦٩	"SAVI" في مدرسة دارالحكم الثانوية الإسلامية بنجارن باندونج.....
٦٩	أ. تعيين النتائج بالاختبار القبلي.....
٧١	ب. تعيين نتائج المتوسط.....
٧٢	ج. تعيين الانحراف المعياري.....
٧٤	د. تعيين امتحان استواء البيانات.....
٧٦	هـ. حساب "ت" الجدولية.....
	الفصل الثالث: واقعية فهم المقرؤ لطلاب في تعليم القراءة بعد تطبيق نموذج
	التعليم "SAVI" في مدرسة دارالحكم الثانوية الإسلامية بنجارن
٧٨	باندونج.....

٧٨..... أ. تعيين النتائج بالإختبار البعدي

٨٠..... ب. تعيين نتائج المتوسط

٨٠..... ج. تعيين الانحراف المعياري

٨٣..... د. تعيين امتحان استواء البيانات

الفصل الرابع: واقعية فهم المقرؤ لطلاب في تعليم القراءة بطبييق نموذج التعليم

٨٦..... "SAVI" في مدرسة دارالحكم الثانوية الاسلامية بنجارن باندونج.

٨٦..... أ. امتحان " ت " فايрид

٩١..... ب. امتحان استواء البيانات ن – د

الباب الخامس

الإحتتام

٩٥..... الفصل الأول: النتائج

٩٦..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٩٧..... المراجع

٩٧..... أ. المراجع العربية

٩٨..... ب. المراجع الأجنبية