تطبيق نموذج تعليم SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) في تعليم القراءة لترقية فهم المقروؤ لدي الطلاب

(دراسة شبه تجربة على طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة دار الحكم الثانوية الاسلامية بنجارن باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمها:

صفي مختار

رقم التسجيل: ١٢٠٢٠٣٠١٣٢

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٦ هـ/٢٠٢٥