

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	14
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	15
3. Pengertian <i>Team Quiz</i>	18
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Quiz</i>	19
5. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	20
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i>	21
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	22
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	22
2. Indikator Berpikir Kreatif.....	23

3. Faktor Pendukung Berpikir Kreatif	24
4. Faktor Penghambat Berpikir Kreatif	25
5. Aspek-aspek yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif	25
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI	26
1. Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran IPA di Kelas V	26
2. Pengertian Mata Pelajaran IPA di SD/MI	28
3. Tujuan Mata Pelajaran IPA di SD/MI	29
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA di SD/MI	30
5. Materi Mata Pelajaran IPA di SD/MI	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN	117