

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
MOTTO HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Landasan Pemikiran	8
F. Langkah-Langkah Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	33
B. Kajian Konseptual	37
1. Konsep Bimbingan Konseling Islam.....	37
2. Konsep Prokratinasi Akademik.....	40
C. Kajian Teoritis	42
1. Program dan Proses	42

2.	Tokoh H. M. Arifin dan Thohari Musnawar sebagai Tokoh BKI	43
3.	Bimbingan Konseling Islam	45
4.	Teori-Teori yang berkaitan dengan Bimbingan Konseling	53
5.	Prokratinasi Akademik	61
6.	Teori Motivasi Belajar.....	74
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
1.	Profil MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan.....	77
2.	Profil Bimbingan dan Konseling (BK) MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan	82
B.	Hasil Penelitian	87
1.	Program Bimbingan Konseling Untuk Mengurangi Prokratinasi Akademik Siswa di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan.....	123
2.	Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling untuk Mengurangi Prokratinasi Akademik Siswa di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan.....	133
3.	Hasil dari Penerapan Program Bimbingan Konseling untuk Mengurangi Masalah Prokratinasi Akademik Siswa MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan	147
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	123
1.	Program Bimbingan Konseling Untuk Mengurangi Prokratinasi Akademik Siswa di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan.....	123
2.	Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling untuk Mengurangi Prokratinasi Akademik Siswa di MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan.....	133
3.	Hasil dari Penerapan Program Bimbingan Konseling untuk Mengurangi Masalah Prokratinasi Akademik Siswa MTs Husnul Khotimah 2 Kuningan	147
BAB IV PENUTUP		167
A.	Kesimpulan	167
B.	Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA.....		171
LAMPIRAN		178