

ملخص البحث

أبرار يوسف علي صالح عطاء: (٤٠٠٣٠٠٣٠١٢١) / ٢٠٢٥" (الكناية وأنواعها في القرآن الكريم وما فيها من قيم التربية الإسلامية - دراسة تحليلية بلاغية وتربوية)".

إن اللغة العربية مكانة تقتصر عن كونها العبارات، وقدسية انفردت بها عن سائر اللغات، لأن الله تعالى حفظها بحفظ القرآن الكريم، كما أنها تتميز بعذوبة الألفاظ، وسحر المعاني، إنها لغة عجيبة من دخل في جوف غزارتها، وجد المتعة البلاغية، والرحابة اللفظية والقيم الأخلاقية، وفيها نزل خير كلام به من بلاغتها الكثير، وخاصة ما يتعلق بعلم البيان، في كناية القرآن، كونه نزل بصريح العبارات ولم يشمل على الكناية إلا القليل مما ورد في كلام العرب أنفسهم، ومما لاشك فيه أن القرآن هو مصدر التربية الإسلامية وعليه منهجها ولذلك تضمن الكثير من قيم التربية الإسلامية.

والأهداف في هذا البحث هي معرفة الآيات القرآنية التي بها كناية، وتطبيقاتها وبيان أنواعها وتحليل قيم التربية الإسلامية فيها.

والإطار الفكري في هذا البحث يعتمد على أن القرآن الكريم لفظ عربي معجز عجز العرب أنفسهم على الإتيان ولو بأية مثله، فهو بليغ من حيث فصاحة ألفاظه، ومتين نظمته، ويصل الكلمة بما يلائمها، ويعطف الجملة على ما يناسبها، وكنائياته التي تبين حسن ألفاظه وستر المعاني المستقبحة، وفيه أنواع الكناية من حيث المكنى عنه، صفة وموصوف ونسبة، وقيم التربية الإسلامية التي لا تفارق آياته وتسهم في تنشئة الأمة الإسلامية السوية.

وأما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل النوعي، وأما طريقة البحث المستخدمة فهي طريقة تحليل المحتوى عن طريق المنهج الوصفي، وبالنسبة لأساليب جمع البيانات، فعن طريق التوثيق والدراسة المكتبية، وتحليلها تم عن طريق استخدام تحليل المضمون.

والنتائج المحصول عليها في هذا البحث أن آيات الكناية حوالي ١٦٠ آية وقد تم تحليلها وتقسيمها من حيث المكنى عنه، موصوف وبه ٥٨ آية، وصفة وبه ٩٠ آية، ونسبة وبه ٨ آيات، وبيان قيم التربية الإسلامية فيها من جوانبها الثلاثة، الروحية، والاجتماعية، والأخلاقية.