

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS</u>	v
<u>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</u>	vi
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u>	vii
<u>KATA PENGANTAR</u>	ix
<u>DAFTAR ISI</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL</u>	xiv
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvi
BAB I	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah</u>	6
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	7
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	7
<u>E. Kerangka Berpikir</u>	8
<u>F. Hipotesis</u>	13
<u>G. Penelitian Terdahulu</u>	13
BAB II	16
<u>KAJIAN TEORI</u>	16
<u>A. Model Problem Based Learning</u>	16
1. <u>Pengertian Model Problem Based Learning</u>	16
2. <u>Karakteristik Model Problem Based Learning</u>	20
3. <u>Langkah-langkah Model Problem Based Learning</u>	21
4. <u>Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning</u>	24
5. <u>Peran Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning</u>	25
<u>B. Video Explainer</u>	26
1. <u>Pengertian Video Explainer</u>	26
2. <u>Langkah-langkah Video Explainer</u>	27
3. <u>Keunggulan dan Kekurangan Video Explainer</u>	29
<u>C. Hasil Belajar Kognitif</u>	31
1. <u>Pengertian Hasil Belajar Kognitif</u>	31

2. <u>Faktor Penyebab dari Hasil Belajar Kognitif</u>	35
3. <u>Indikator Hasil Belajar Kognitif</u>	36
D. <u>Critical Thinking Skill</u>	37
1. <u>Pengertian Critical Thinking Skill</u>	37
2. <u>Faktor yang mempengaruhi kemampuan <i>critical thinking skill</i></u>	38
3. <u>Indikator Critical Thinking Skill</u>	40
E. <u>Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)</u>	42
1. <u>Pengertian Mata Pelajaran PAI</u>	42
2. <u>Dasar-dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam</u>	44
3. <u>Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran PAI</u>	46
4. <u>Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA</u>	47
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
A. <u>Pendekatan dan Metode Penelitian</u>	49
B. <u>Jenis dan Sumber Data</u>	49
C. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	50
D. <u>Teknik Analisis Data</u>	52
E. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. <u>Deskripsi Data</u>	56
1. <u>Profil Sekolah</u>	56
B. <u>Hasil Penelitian</u>	61
1. <u>Penerapan Model Problem Based Learning pada mata pelajaran PAI di SMAN 24 Bandung</u>	61
2. <u>Hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung</u>	66
3. <u>Hasil kemampuan <i>critical thinking skill</i> siswa dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung</u> ...	85
4. <u>Pengaruh penerapan model <i>problem based learning</i> terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung</u>	104
5. <u>Pengaruh penerapan model <i>problem based learning</i> terhadap kemampuan <i>critical thinking skill</i> siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung</u>	106
C. <u>Pengujian Hipotesis Penelitian</u>	107
1. <u>Uji Paired Sample T-Test</u>	107
2. <u>Uji Homogenitas</u>	109

3. Uji Independent Sampel T-Test.....	111
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	113
1. Proses penerapan model <i>problem based learning</i> yang akan dilakukan pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung.....	113
2. Hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung.....	121
3. Kemampuan <i>critical thinking skill</i> siswa dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung.....	125
4. Pengaruh penerapan model <i>problem based learning</i> terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung.....	128
5. Pengaruh penerapan model <i>problem based learning</i> terhadap kemampuan <i>critical thinking skill</i> siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 24 Bandung.....	132
E. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru.....	136
F. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	138
BAB V.....	140
PENUTUP.....	140
A. Simpulan.....	140
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	145