

ملخص البحث

نينج فضيلة مجتهدة: استخدام طريقة العصف الذهني في تعليم مفردات اللغة العربية لترقية دافعية التلاميذ في تعلمها (دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج)

يقوم هذا البحث على مشكلة انخفاض دافعية التلاميذ في تعليم مفردات اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج ، مما أدى إلى ضعف الحماس، وقلة المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام طريقة العصف الذهني في تعليم مفردات اللغة العربية لترقية دافعية التلاميذ.

تم اختيار هذه الطريقة بناء على افتراض أنها توفر بيئة تعليمية ممتعة ومحفزة، مما يتوقع أن يسهم في ترقية دافعية التلاميذ. وذلك لأن طريقة العصف الذهني تعتبر فعالة، إذ تشجع التلاميذ على التفكير النشط والتعبير بحرية عن أفكارهم.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بطريقة شبه تجربة ، وتكونت عينة البحث من فصلين: الفصل التجريبي (٨ أ) ويضم ٣٥ تلميذاً. و الفصل الضبطي (٨ ب) ويضم ٣٥ تلميذاً. والأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والإستبيان.

نتائج البحث واقعية دافعية التعلم لدى التلاميذ قبل استخدام الطريقة في الفصل التجريبي على قدر ٤٢.٤٩ وفي الفصل الضبطي على قدر ٣٩.٨٩، وبعد استخدامها بلغت في الفصل التجريبي ٦٧.٤٥ وفي الفصل الضبطي ٤٩.٠٣. حيث ارتفعت نسبة دافعية التلاميذ في الفصل التجريبي بنسبة تقارب ٥٨,٩% مقارنة بزيادة قدرها ٢٢,٩% فقط في الفصل الضبطي الذي لم يتلق أي معالجة خاصة. وبلغ متوسط ن د في الفصل التجريبي (٠.٤٣) ضمن الفئة المتوسطة، وفي الفصل الضبطي (٠.١٥) ضمن الفئة المنخفضة. كما أظهر اختبار "ت" فرقاً دالاً إحصائياً ($0.05 > 0.00$)، مما يدل على أن طريقة العصف الذهني تسهم في ترقية دافعية التلاميذ.