

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار وإهداء
ج.....	إقرار الباحثة
د.....	سيرة حياة الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجدول
ل.....	قائمة الصورة

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس: الفرضية
١١.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤.....	الفصل الأول: طريقة العصف الذهني
١٤.....	أ. مفهوم طريقة العصف الذهني
١٥.....	ب. أهمية في طريقة العصف الذهني في تعليم اللغة العربية
١٧.....	ج. خطوات التعليم بطريقة العصف الذهني
١٨.....	د. مزايا وعيوب طريقة العصف الذهني
١٩.....	الفصل الثاني: تعليم المفردات في اللغة العربية
١٩.....	أ. مفهوم المفردات
٢١.....	ب. أنواع المفردات
٢٣.....	ج. الغرض من دراسة المفردات
٢٣.....	د. مكان المفردات في تعلم اللغة العربية تدريب المفردات
٢٥.....	الفصل الثالث: الدافعية في التعلم بطريقة العصف الذهني
٢٥.....	أ. تعريف دافعية التعلم
٢٦.....	ب. أنواع الدافعية
٢٧.....	ج. أهمية دافعية التعلم للتلاميذ
٢٨.....	د. مؤشرات دافعية تعلم التلاميذ
٢٩.....	هـ. العوامل التي تؤثر في دافعية التعلم

الباب الثالث

منهج البحث

٣٣.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٣.....	أ. مدخل البحث
٣٣.....	ب. طريقة البحث
٣٥.....	الفصل الثاني: نوع البحث ومصدرها
٣٥.....	أ. نوع البحث

٣٥.....	ب.مصدر البحث
٣٦.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٦.....	الفصل الرابع: تعيين مجتمع البحث وعينته
٣٦.....	أ. مجتمع البحث
٣٧.....	ب. عينة البحث
٣٧.....	الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات
٣٧.....	أ. الملاحظة
٣٨.....	ب. المقابلة
٣٨.....	ج. الاستبيان
٣٩.....	د. الدراسة المكتبية
٤٠.....	هـ. التوثيق
٤٠.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٤٠.....	أ. التحليل الإحصائي الوصفي
٤١.....	ب. التحليل الإحصائي الاستدلالي

الباب الرابع UNIVERSITAS SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

نتيجة البحث وتحليلها

٤٥.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج
٤٥.....	أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج
٤٦.....	ب. الرؤية والرسالات للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج
٤٦.....	ج. أوضاع المدرسة والتلاميذ للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج
٤٧.....	د. أوضاع المدرسة والتلاميذ للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة سوميدانج

د. الوسائل والتسهيلات للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة	٥٠
سوميدانج	٥٠
الفصل الثاني: البيانات عن دافعية التعلم التلاميذ في الصف الثامن قبل استخدام	
طريقة العصف الذهني في مادة المفردات وتحليلها	٥١
الفصل الثالث: البيانات عن دافعية التعلم التلاميذ في الصف الثامن بعد استخدام	
طريقة العصف الذهني في مادة المفردات وتحليلها	٦٢
أ. استخدام طريقة العصف الذهني في مادة المفردات في الصف التجريبي	٦٢
ب. حاصل التلاميذ في دافعية التعلم في الصف التجريبي باستخدام طريقة	
العصف الذهني في مادة المفردات	٦٧
الفصل الرابع: ترقية دافعية التلاميذ في تعلم المفردات باستخدام طريقة العصف	
الذهني وتحليلها	٧٨

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج	٨٤
الفصل الثاني: الاقتراحات	٨٥
المراجع	٨٦

قائمة الجدول

الجدول ٣. ١ شبه التجريبي	٣٤
الجدول ٣. ٢ مجتمع البحث	٣٦
الجدول ٣. ٣ مقياس تقارير	٣٩

الجدول ٤.٣	معايير للنتيجة ن-د	٤٤
الجدول ٤.١	أسماء المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة	
سوميدانج		٤٧
الجدول ٤.٢	عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة	
سوميدانج		٥٠
الجدول ٤.٣	الوسائل و التسهيلات المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	
السادسة سوميدانج		٥٠
الجدول ٤.٤	نتائج الاختبار القبلي في الصف التجريبي	٥١
الجدول ٤.٥	نتائج الاختبار القبلي في الصف الضبطي	٥٣
الجدول ٤.٦	بيانات عن دافعية التعلم قبل استخدام طريقة العصف الذهني في	
الصف التجريبي		٥٥
الجدول ٤.٧	توزيع درجات دافعية التعلم قبل استخدام طريقة العصف الذهني في	
الصف التجريبي		٥٦
الجدول ٤.٨	بيانات عن دافعية التعلم قبل الطريقة التقليدية في الصف الضبطي	
		٥٧
الجدول ٤.٩	توزيع درجات دافعية التعلم قبل استخدام الطريقة التقليدية في	
الصف الضبطي		٥٨
الجدول ٤.١٠	نتائج اختبار استوى البيانات	٦٠
الجدول ٤.١١	نتائج اختبار التجانس	٦١
الجدول ٤.١٢	نتائج الاستبيان عن دافعية التعلم بعد استخدام طريقة العصف	
الذهني		٦٦
الجدول ٤.١٣	نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي	٦٨
الجدول ٤.١٤	نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطي	٦٩

الجدول ١٥.٤ بيانات عن دافعية التعلم بعد استخدام طريقة العصف الذهني في الصف التجريبي.....	٧٢
الجدول ١٦.٤ توزيع درجات دافعية التعلم بعد استخدام طريقة العصف الذهني في الصف التجريبي.....	٧٢
الجدول ١٧.٤ بيانات عن دافعية التعلم بعد الطريقة التقليدية في الصف الضبطي.....	٧٣
الجدول ١٨.٤ درجات دافعية التعلم بعد استخدام الطريقة التقليدية في الصف الضبطي.....	٧٤
الجدول ١٩.٤ نتائج اختبار استوى البيانات.....	٧٦
الجدول ٢٠.٤ نتائج اختبار التجانس.....	٧٦
الجدول ٢١.٤ نتائج اختبار العينة المستقلة T-Test.....	٧٨
الجدول ٢٢.٤ نتائج المتوسط للصف التجريبي والصف الضبطي.....	٧٩
الجدول ٢٣.٤ معايير ن-د.....	٨٠
الجدول ٢٤.٤ نتائج اختبار ن-د للصف التجريبي والصف الضبطي.....	٨١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الصورة

الصورة ١.١ أساس التفكير.....	٩
الصورة ٢.١ الرسم البياني درجة دافعية التعلم قبل وبعد التجربة لكل من الصفيين التجريبي والضبطي.....	٨٣