

## ABSTRAK

**Dede Nurul Aisyah. 1212020058. 2025.** Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Penelitian *Quasi Experiment* di Kelas VIII Siswa MTs Ar-Rosyidiyah Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya keterampilan kerja sama siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak yang cenderung menggunakan pendekatan konvensional dan berpusat pada guru. Metode tersebut mengurangi peluang partisipasi aktif siswa dan membatasi interaksi antarsiswa dalam proses pembelajaran. Sementara itu, keterampilan kerja sama merupakan salah satu kompetensi penting abad ke-21 yang perlu dikembangkan dalam konteks pendidikan, khususnya dalam penguatan nilai-nilai sosial dan spiritual yang selaras dengan ajaran Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write* (TTW) dalam pembelajaran Akidah Akhlak; (2) Mengetahui tingkat keterampilan kerja sama siswa selama mengikuti pembelajaran dengan model TTW; dan (3) Menganalisis pengaruh model TTW terhadap peningkatan keterampilan kerja sama siswa.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini mengacu pada teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa melalui proses berpikir (*think*), berdiskusi (*talk*), dan menulis (*write*). Model TTW diyakini mampu membentuk pola interaksi yang mendorong siswa untuk bekerja sama dalam membangun pemahaman secara kolektif. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis yang diajukan adalah bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan model TTW terhadap peningkatan keterampilan kerja sama siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah Bandung yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi dan angket keterampilan kerja sama siswa yang mencakup lima indikator, yaitu komunikasi, kontribusi, menerima, mendorong, dan menyelesaikan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan kerja sama siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write* dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan metode konvensional. Kelas eksperimen memperoleh rata-rata skor keterampilan kerja sama yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Think Talk Write* efektif dalam meningkatkan keterampilan kerja sama siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

**Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write*, Keterampilan Kerja Sama, Akidah Akhlak**