

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..... i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Penelitian1

B. Rumusan Masalah Penelitian.....4

C. Tujuan Penelitian5

D. Manfaat Hasil Penelitian.....5

E. Kerangka Berpikir.....6

F. Hipotesis12

G. Penelitian Terdahulu12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....17

A. Model Cooperative Learning.....17

B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*24

C. Keterampilan Kerja Sama30

D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....41

A. Pendekatan dan Metode Penelitian41

B. Jenis dan Sumber Data.....42

C. Teknik Pengumpulan Data.....45

D. Uji Coba Instrumen Penelitian.....47

E. Teknik Analisis Data49

F. Tempat dan Waktu Penelitian.....53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Hasil Penelitian	57
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas	57
2. Keterampilan Kerja sama Siswa Dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Talk Write</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	63
3. Pengaruh Terhadap Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siswa dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Talk Write</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	69
2. Keterampilan Kerja Sama Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.....	72
3. Pengaruh Terhadap Peningkatan Keterampilan Kerja Sama Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83