

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Pembelajaran Matematika.....	18
B. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	23
C. Media Pembelajaran Matematika.....	34
D. <i>Anchored Instruction</i>	46
E. Teori-Teori Belajar.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	69
B. Jenis dan Sumber Data.....	70
C. Instrumen Penelitian.....	72
D. Analisis Instrumen Penelitian.....	75
E. Teknik Analisis Data.....	81
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Keterlaksanaan Penerapan Pendekatan <i>Anchored Instruction</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Garis Singgung Lingkaran.....	90
B. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Garis Sggung Lingkaran Yang Menerapkan Pendekatan <i>Anchored</i> <i>Instruction</i>	104

C. Perbedaan kemampuan pemahaman matematis siswa Madrasah Aliyah pada materi lingkaran dengan penerapan <i>anchored instruction</i> dengan pendekatan konvensional	122
D. Temuan dan Pembahasan.....	127
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP.....	264

