

قائمة محتويات الرسالة

ص

أ..... ملخص البحث

ب..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية

ج..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية

د..... ورقة موافقة الرسالة

هـ..... ورقة تصحيح الرسالة

و..... كلمة الشكر والعرفان

ز..... قائمة محتويات الرسالة

١ الباب الأول مقدمة

١ الفصل الأول: خلفية البحث

٥ الفصل الثاني: تحقيق البحث

٦ الفصل الثالث : أغراض البحث

٧ الفصل الرابع: أهمية البحث

٨ الفصل الخامس: الإطار الفكري

١٢..... الفصل السادس : فروض البحث

١٣..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

١٧..... الباب الثاني الإطار النظري

١٧	الفصل الأول : نتائج التعلم.....
١٧	١. مفهوم نتائج التعلم.....
٢٣	٢. أنواع نتائج التعلم.....
٢٤	٣. وظيفة تقييم نتائج التعلم.....
٢٦	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية.....
٢٦	١. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٢٨	٢. وظيفة تعليم اللغة العربية.....
٢٨	٣. أهداف تعليم اللغة العربية.....
٢٩	٤. مهارة اللغة في تعليم اللغة العربية.....
	الفصل الثالث : التعلم التعاوني في طريقة التعلم التعاوني و طريقة <i>Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)</i>
٤٤	١. مفهوم التعلم التعاوني.....
٤٧	٢. مفهوم طريقة التعلم التعاوني.....
٥٣	٣. مفهوم طريقة <i>Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)</i>
٥٨	الباب الثالث منهج البحث.....
٥٨	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٥٨	١. طريقة البحث.....
٥٩	٢. تصميم البحث.....
٦٠	٣. التعريفات الإجرائية.....

٦١	الفصل الثاني: مصدر البيانات و نوعها.....
٦١	١.نوع البيانات.....
٦٢	٢.مصدر البيانات.....
٦٢	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٦٢	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٦٣	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٦٣	١.الملاحظة.....
٦٣	٢.المقابلة.....
٦٣	٣.الاختبار.....
٦٤	٤.البحث المكتبي.....
٦٤	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٧١	الباب الرابع تحليل البحث ومناقشته.....
	الفصل الأول: الملف الشخصي والبيانات عن مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة
٧١	الإسلامية باندونج.....
٧١	١. الملف الشخصي.....
٧١	٢. البيانات.....
٧٤	الفصل الثاني: تحليل البحث.....

١. نتائج تعلم الطلاب طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية باندونج قبل تطبيق طريقة التعلم التعاوني في تعليم اللغة العربية وبعدها.....	٧٥
٢. نتائج تعلم طلاب الصف الثامن في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية باندونج قبل تطبيق طريقة السمع والفهم والتكرار (AIR) في تعليم اللغة العربية وبعدها.....	٧٩
٣. عملية التعلم بتطبيق طريقة التعلم التعاوني وطريقة السمع، الفهم، والتكرار (Auditory, Intellectually, Repetition - AIR) لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٨٤
٤. تطبيق طريقة التعلم التعاوني وطريقة السمع، الفهم، والتكرار (Auditory, Intellectually, Repetition - AIR) لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٨٥
الفصل الثالث: مناقشة البحث.....	٩٢
الباب الخامس الخاتمة.....	١٠٣
الفصل الأول: الاستنتاج.....	١٠٣
الفصل الثاني: التوصيات.....	١٠٦
المراجع.....	١٠٨