

ABSTRAK

Silvia Emri Juliani (1212010161) “Pengaruh Proses Rekrutmen Terhadap Kualitas Kinerja Pendidik (Penelitian di Yayasan Bayt Tamyiz Tukdana Kabupaten Indramayu)

Rekrutmen merupakan proses untuk menjaring calon pendidik yang sesuai dengan kebutuhan lembaga, sedangkan kualitas kinerja pendidik mencerminkan seberapa baik pendidik menjalankan tugasnya secara profesional dalam kegiatan belajar mengajar. Kedua hal ini sangat penting dalam menunjang keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji sejauh mana pengaruh proses rekrutmen terhadap kualitas kinerja pendidik di Yayasan Bayt Tamyiz Tukdana, serta menelaah bagaimana pelaksanaan rekrutmen dan kondisi kinerja pendidik di lingkungan Yayasan tersebut. Latar belakang dari penelitian ini adalah pentingnya proses rekrutmen yang tepat sasaran, akan tetapi dalam pelaksanaannya Yayasan Bayt Tamyiz masih menghadapi sejumlah hambatan seperti, letak Lokasi yang kurang strategis, minimnya jumlah pelamar, dan masih terdapat pendidik yang merangkap jadwal bahkan tidak sesuai dengan latar belakang Pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data yang dikumpulkan menggunakan angket skala likert yang disebarkan kepada 38 pendidik dan 75 peserta didik serta dilengkapi dengan dokumentasi dan wawancara sebagai langkah awal dalam studi pendahuluan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket berskala Likert kepada 38 pendidik dan 75 peserta didik, serta didukung oleh dokumentasi dan wawancara sebagai studi pendahuluan. Proses analisis data melibatkan uji validitas dan reliabilitas, analisis deskriptif berdasarkan setiap indikator, uji normalitas dan linearitas, serta analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses rekrutmen di Yayasan Bayt Tamyiz tergolong sangat baik berdasarkan penilaian responden dan uji instrumen; (2) kualitas kinerja pendidik juga dinilai baik dengan indikator-indikator yang valid dan reliabel; dan (3) hasil uji regresi menunjukkan bahwa proses rekrutmen tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas kinerja pendidik, ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,423 ($> 0,05$), sehingga hipotesis nol (H_0) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas kinerja pendidik lebih mungkin dipengaruhi oleh faktor lain seperti kepemimpinan, lingkungan kerja, pelatihan, motivasi, dan kualifikasi pendidikan.

Kata Kunci: Proses Rekrutmen, Kualitas Kinerja Pendidik

ABSTRACT

Silviah Emri Juliani (1212010161)

The Influence of the Recruitment Process on the Quality of Educators' Performance

(A Study at Bayt Tamyiz Tukdana Foundation)

Recruitment is a process of selecting prospective educators who meet the institution's needs, while the quality of educator performance reflects how well educators carry out their duties professionally in the teaching and learning process. Both aspects are essential in supporting the success of education. Therefore, this study aims to determine the influence of the recruitment process on the quality of educator performance at Yayasan Bayt Tamyiz Tukdana, as well as to examine how the recruitment process is implemented and the condition of educator performance at the institution. This research is based on the importance of an appropriate recruitment process; however, Yayasan Bayt Tamyiz faces several challenges, such as a less strategic location, a limited number of applicants, and the presence of educators who do not match their educational backgrounds.

This study uses a quantitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out using a Likert-scale questionnaire distributed to 38 educators and 75 students, supported by documentation and preliminary interviews. Data analysis involved validity and reliability tests, descriptive analysis per indicator, normality and linearity tests, and a simple linear regression test.

The results of the study indicate that: (1) the recruitment process at Yayasan Bayt Tamyiz is considered very good based on respondents' assessments and instrument testing; (2) the quality of educator performance is also rated positively with valid and reliable indicators; and (3) the regression test results show that the recruitment process does not significantly influence the quality of educator performance, as indicated by a significance value of 0.423 (> 0.05), so the null hypothesis (H_0) is accepted. This suggests that the quality of educator performance is more likely influenced by other factors, such as leadership, work environment, training, motivation, and educational qualifications.

Keywords: Recruitment Process, Educators' Performance Quality