

ABSTRAK

Rifki Fadilah, 1212050143. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self Esteem* Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran *Visual Thinking* Berbantuan *Symbolab*”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui a) gambaran keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik, b) perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran pembelajaran *visual thinking* berbantuan *symbolab* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional c) perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui pendekatan pembelajaran *visual thinking* berbantuan *symbolab* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional d) perbedaan peningkatan *self esteem* matematis peserta didik antara sebelum dan sesudah mendapatkan pendekatan pembelajaran *visual thinking* berbantuan *symbolab*. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *Non-equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas yang diberi perlakuan berbeda, kelas eksperimen menggunakan pendekatan pembelajaran *Visual Thinking* berbantuan *Symbolab* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 54 Bandung. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self esteem* matematis. Hasil penelitian ini yaitu: (a) gambaran keterlaksanaan aktivitas guru berkategori sangat baik dan keterlaksanaan peserta didik berkategori baik; (b) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui pendekatan pembelajaran *visual thinking* berbantuan *symbolab* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional; (c) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui pendekatan pembelajaran *visual thinking* berbantuan *symbolab* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) terdapat perbedaan peningkatan *self esteem* matematis peserta didik antara sebelum dan sesudah mendapatkan pendekatan pembelajaran *visual thinking* berbantuan *symbolab*.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendekatan *Visual Thinking*, *Self Esteem*, *Symbolab*