

ABSTRAK

Muhammad Fauzan Rido, 1212020160, 2025. *Penggunaan Metode Ummi Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Ummi berbantuan media akun *YouTube* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII C di SMP Al-Amanah Kabupaten Bandung. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, yang ditunjukkan melalui kesalahan dalam tajwid, makharijul huruf, dan pelafalan. Metode ceramah yang selama ini digunakan belum mampu memberikan peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca Al-Qur'an. Sebagai alternatif, penelitian ini mengintegrasikan Metode Ummi dengan media audio visual *YouTube* yang dinilai mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Al-Amanah Bandung sebelum penggunaan Metode Ummi berbantuan media audio visual? dan (2) Bagaimana kemampuan membaca Al-Quran siswa di SMP Al-Amanah Bandung setelah menggunakan metode Ummi berbantuan media audio visual?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* jenis *one group pre-test post-test design*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa kelas VII C SMP Al-Amanah Kabupaten Bandung. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan membaca Al-Qur'an yang mencakup indikator tajwid, makharijul huruf, dan kelancaran membaca. Data dianalisis menggunakan uji *t* untuk melihat perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah diterapkan Metode Ummi berbantuan akun *YouTube*. Hal ini dibuktikan dengan nilai *t* hitung yang lebih besar dari *t* tabel pada taraf signifikansi 0,05. Dengan deskriptif *pre-test* memperoleh hasil 58,10 sedangkan deskriptif *post-test* memperoleh hasil 99,60. Dapat dilihat dari hasil tersebut bahwa metode Ummi berbantuan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Ummi melalui media akun *YouTube* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran Al-Qur'an yang relevan dengan kebutuhan peserta didik di era digital, serta menjadi rujukan bagi guru dalam mengintegrasikan metode pembelajaran klasik dengan media teknologi secara efektif.

Kata Kunci: *Metode Ummi, Youtube, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*