

ABSTRAK

Luthfiah Fazriah Salsabila (1212010073), "Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Kualitas Pembelajaran (Penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ikhlas dan Qurrota A'yun Kabupaten Garut)".

Pendidikan merupakan fondasi penting dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas. Namun, di Indonesia, kualitas pendidikan masih menjadi tantangan besar, di mana peran guru sebagai pendidik profesional sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Kompetensi pedagogik guru, yang meliputi kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, menjadi faktor kunci dalam menciptakan proses belajar yang efektif. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Ikhlas dan Qurrota A'yun Kabupaten Garut, di mana terdapat variasi kualitas pembelajaran yang diduga berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kompetensi pedagogik guru, kualitas pembelajaran, serta menganalisis hubungan antara keduanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian mencakup seluruh guru di kedua sekolah tersebut, berjumlah 41 orang, dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan skala Likert, kemudian dianalisis dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, serta uji korelasi Pearson dan koefisien determinasi menggunakan SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berada pada kategori "Sangat Tinggi" dengan rata-rata skor 4,31, sedangkan kualitas pembelajaran juga tergolong "Sangat Tinggi" dengan rata-rata skor 4,23.

Temuan utama penelitian ini adalah adanya hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan kualitas pembelajaran, dengan nilai korelasi Pearson sebesar 0,790 dan signifikansi 0,001. Koefisien determinasi sebesar 62,3% menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru memberikan kontribusi besar terhadap kualitas pembelajaran, sementara sisanya 37,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil ini memperkuat pentingnya pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Kualitas Pembelajaran, Sekolah Dasar Islam Terpadu