

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	إقرار الطالبة
د	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجداول
ن	قائمة الصور
س	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧	الفصل الخامس: الإطار الفكري

الفصل السادس: الفرضية..... ١٣

الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة..... ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: مفهوم نموذج تعليم اللغة العربية..... ١٧

أ. تعريف تعليم اللغة العربية وأهميته..... ١٧

ب. تعريف نموذج تعليم اللغة العربية..... ١٩

ج. نماذج تعليم اللغة العربية..... ٢٠

الفصل الثاني: مفهوم نموذج التعليم *SA VI* (Somatic, Auditory, Visualization..... ٢٣

.....(Intellectually

أ. تعريف نموذج التعليم (*SA VI* (Somatic, Auditory, Visualization Intellectually..... ٢٣

.....

ب. المبادئ الأساسية لنموذج التعليم *SA VI* (Somatic, Auditory, Visualization..... ٢٥

.....(Intellectually

ج. خصائص لنموذج التعليم *SA VI* (Somatic, Auditory, Visualization..... ٢٥

.....(Intellectually

د. إطار التخطيط التعليمي لنموذج التعليم *SA VI* (Somatic, Auditory..... ٢٨

.....(Visualization, Intellectually

هـ.المميزات والعيوب لنموذج التعليم SAVI (Somatic, Auditory, Visualization)

٢٩.....(Intellectually)

٣٠.....الفصل الثالث: مهارة الكلام

٣٠.....أ.تعريف مهارات اللغوية

٣١.....ب.أنواع مهارات اللغة العربية

٣٤.....ج.تعريف مهارة الكلام

٣٥.....د.أهمية مهارة الكلام

٣٥.....هـ.أغراض تعليم مهارة الكلام

٣٦.....و.طرق تعليم مهارة الكلام

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٣.....الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٤٣.....أ.مدخل البحث

٤٤.....ب.طريقة البحث

٤٤.....الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها

٤٤.....أ.نوع البيانات

٤٥.....ب.مصادر البيانات

٤٥.....الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة

٤٦	أ. تعيين مجتمع البحث.....
٤٦	ج. عينة البحث.....
٤٧	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٤٧	أ. مكان البحث ووقته.....
٤٨	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٨	أ. الملاحظة.....
٤٩	ب. الإختبار.....
٥٠	ج. التوثيق.....
٥٠	الفصل السادس: تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٩	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح باندونج.....
٥٩	أ. تاريخ نشأة مدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح باندونج.....
٦١	ب. أحوال التلاميذ والمدرسين للمدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح باندونج.....
٦٦	ج. أحوال التسهيلات لمدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح باندونج.....

الفصل الثاني: قدرة تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح باندونج في مهارة الكلام قبل استخدام نموذج التعليم Somatic (SAVI)	٦٩
الفصل الثالث: قدرة التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية مفتاح الفلاح باندونج في مهارة الكلام بعد استخدام نموذج التعليم Somatic (SAVI)	٨٢
الفصل الرابع: ارتقاء استخدام نموذج التعليم Somatic, Auditory (SAVI) Visualization, Intellectually في تعليم اللغة العربية لترقية التلاميذ في الكلام.....	٩٥
الفصل الخامس: تحليل نتائج البحث.....	١٠٠
الباب الخامس	
خاتمة	
الفصل الأول: الإستنتاج.....	١٠٧
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٠٩
المراجع.....	١١٠

قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ عدد التلاميذ في الصف الثامن..... ٤٦
- الجدول ٤. ١ المدرسين والموظفين في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج
للسنة الدراسية ٢٠٢٤\٢٠٢٥ ٦١
- الجدول ٤. ٢ أحوال التلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج ٦٤
- الجدول ٤. ٣ التسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج في العام
الدراسي ٢٠٢٤\٢٠٢٥ ٦٧
- الجدول ٤. ٤ نتائج التلاميذ على مهارة الكلام للاختبار القبلي في الفصل
التجريبي..... ٧٠
- الجدول ٤. ٥ نتائج التلاميذ على مهارة الكلام للاختبار القبلي في الفصل الضبطي... ٧٢
- الجدول ٤. ٦ وصف البيانات الاختبار القبلي..... ٧٥
- الجدول ٤. ٧ توزيع تكرار درجات الاختبار القبلي للتلاميذ في الصف التجريبي..... ٧٦
- الجدول ٤. ٨ توزيع تكرار درجات الاختبار القبلي للتلاميذ في الصف الضبطي..... ٧٧
- الجدول ٤. ٩ معايير التفسير..... ٧٨
- الجدول ٤. ١٠ نتائج اختبار الحالة الطبيعية الاختبار القبلي في الفصل التجريبي... ٧٩

الجدول ١١. ٤. نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي في الفصل الضبطي.....	٨٠
الجدول ١٢. ٤. نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي.....	٨١
الجدول ١٣. ٤. نتائج التلاميذ على مهارة الكلام للاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٨٣
الجدول ١٤. ٤. نتائج التلاميذ على مهارة الكلام للاختبار البعدي في الفصل الضبطي.....	٨٦
الجدول ١٥. ٤. وصف البيانات للاختبار البعدي.....	٨٩
الجدول ١٦. ٤. توزيع تكرار درجات الاختبار البعدي للتلاميذ في الصف التجريبي.....	٨٩
الجدول ١٧. ٤. توزيع تكرار درجات الاختبار البعدي للتلاميذ في الصف الضبطي.....	٩٠
الجدول ١٨. ٤. نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٩٢
الجدول ١٩. ٤. نتائج اختبار الحالة الطبيعية للاختبار البعدي في الفصل الضبطي.....	٩٣
الجدول ٢٠. ٤. نتائج اختبار التجانس للاختبار البعدي.....	٩٤
الجدول ٢١. ٤. نتائج اختبار العينة المستقلة T-Test.....	٩٦
الجدول ٢٢. ٤. نتائج متوسط للصف التجريبي والصف الضبطي.....	٩٨
الجدول ٢٣. ٤. معايير للنتيجة ن-د.....	٩٩

قائمة الصور

الصورة ١.١ الإطار الفكري..... ١٢

الصورة ١.٥ الرسم البيان قدرة التلاميذ على مهارة الكلام..... ١٠٤

الملاحق



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Pembimbing Skripsi Mshasiswa	الملحق ١ :
Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Wakil Dekan I Kepada Kepala MTs Miftahul Falah	الملحق ٢ :
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala MTs Miftahul Falah Bandung	الملحق ٣ :
Kisi-Kisi Penelitian	الملحق ٤ :
Jadwal Kegiatan Penelitian	الملحق ٥ :
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	الملحق ٦ :
Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	الملحق ٧ :
Lembar Soal Pretest dan Posttest	الملحق ٨ :
Penskoran	الملحق ٩ :
Lembar Observasi Kegiatan Siswa	الملحق ١٠ :
Lembar Observasi Kegiatan Guru	الملحق ١١ :
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	الملحق ١٢ :
Daftar Checklist	الملحق ١٣ :
Dokumentasi Penelitian	الملحق ١٤ :
CV Peneliti	الملحق ١٥ :