

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
أ.....	شعار وإهداء
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شكر وتقدير
ط.....	قائمة الجداول
ك.....	قائمة الصورة

الباب الأول

UNIVERSITAS NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : الفرضية

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : استراتيجية البحث عن الكنز (*Treasure Hunt*) ١٥

١. تعريف استراتيجية البحث عن الكنز..... ١٥

٢. خصائص استراتيجية البحث عن الكنز..... ١٦

٣. أهمية استراتيجية البحث عن الكنز في تعلم اللغة العربية..... ١٨

٤. خطوات التعليم باستراتيجية البحث عن الكنز..... ١٩

٥. مزايا استراتيجية البحث عن الكنز وعيوبها..... ٢١

الفصل الثاني : تطبيق “QuizWhizzer” ٢٢

١. تعريف تطبيق “QuizWhizzer” ٢٢

٢. خصائص تطبيق “QuizWhizzer” ٢٣

٣. وظيفة استخدام تطبيق “QuizWhizzer” ٢٤

٤. خطوات تشغيل تطبيق “QuizWhizzer” ٢٧

٥. مزايا تطبيق “QuizWhizzer” وعيوبه..... ٢٩

الفصل الثالث : دافعية التعلّم ٣٠

١. تعريف دافعية التعلّم..... ٣٠

٢. أنواع الدافعية..... ٣٢

٣. أهمية دافعية التعلم للتلاميذ..... ٣٣

٤. مؤشرات دافعية التعلم..... ٣٣

٥. العوامل المؤثرة في دافعية التعلم..... ٣٥

الفصل الرابع: علاقة استراتيجية البحث عن الكنز وتطبيق *QuizWhizzer*

بدافعية التعلّم ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٨

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٤٠

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٤١

الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث والعينة ٤٢

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٤٣

الفصل السادس : تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع

نتيجة البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة

باندونج ٤٩

الفصل الثاني : البيانات عن دافعية التلاميذ قبل تطبيق استراتيجية
البحث عن الكنز (*Treasure Hunt*) بمساعدة تطبيق “QuizWhizzer”
وتحليلها ٥٦

الفصل الثالث : البيانات عن دافعية التلاميذ في تعلّم اللغة العربية بعد
تطبيق استراتيجية البحث عن الكنز (*Treasure Hunt*) بمساعدة تطبيق
“QuizWhizzer” وتحليلها ٦٣

الفصل الرابع : ترقية دافعية التلاميذ في تعلّم اللغة العربية باستخدام
استراتيجية البحث عن الكنز (*Treasure Hunt*) بمساعدة تطبيق
“QuizWhizzer” وتحليلها ٧٢

الفصل الخامس: تحليل نتائج البحث ٨١

الفصل الخامس

الاختتام

أ. الاستنتاجات ٨٣

ب. الاقتراحات ٨٤

المراجع ٨٦

قائمة الجداول

- جدول ٢,١ مزايا استراتيجية البحث عن الكنز وعيوبها وحلول مقترحة.....٢١
- جدول ٢,٢ مزايا تطبيق “QuizWhizzer” وعيوبه وحلول مقترحة.....٢٩
- جدول ٣,١ تصميم البحث.....٣٩
- جدول ٣,٢ وقت البحث.....٤١
- جدول ٣,٣ مجتمع البحث.....٤٢
- جدول ٣,٤ مقياس ليكرت.....٤٤
- جدول ٤,١ المدرسون في مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندنج.....٥١
- جدول ٤,٢ عدد التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندنج.....٥٤
- جدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندنج.....٥٥
- جدول ٤,٤ بيانات عن دافعية التلاميذ قبل المعالجة في الفصل التجريبي والفصل الضبطي.....٥٦
- جدول ٤,٥ توزيع مستوى دافعية التلاميذ قبل تطبيق استراتيجية "البحث عن الكنز" بمساعدة تطبيق “QuizWhizzer” في الفصل التجريبي.....٥٧
- جدول ٤,٦ توزيع مستوى دافعية التلاميذ قبل التعلم التقليدي في الفصل الضبطي.....٥٨
- جدول ٤,٧ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات الاستجابة القبلية.....٦١
- جدول ٤,٨ نتائج اختبار التجانس للاستجابة القبلية.....٦٢
- جدول ٤,٩ بيانات عن دافعية التلاميذ بعد المعالجة في الفصل التجريبي والفصل الضبطي.....٦٤

جدول ٤,١٠ توزيع مستوى دافعية التلاميذ بعد تطبيق استراتيجية "البحث عن الكنز" بمساعدة تطبيق "QuizWhizzer" في الفصل التجريبي.....	٦٥
جدول ٤,١١ توزيع مستوى دافعية التلاميذ بعد التعلم التقليدي في الفصل الضبطي.....	٦٦
جدول ٤,١٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات الاستجابة البعدية.....	٦٨
جدول ٤,١٣ نتائج اختبار التجانس للاستجابة البعدية.....	٦٩
جدول ٤,١٤ تصنيف تصوّر التلاميذ لاستراتيجية البحث عن الكنز بمساعدة تطبيق QuizWhizzer.....	٧١
جدول ٤,١٥ نتائج اختبار "ت".....	٧٢
جدول ٤,١٦ فئات ن-د.....	٧٤
جدول ٤,١٧ نتائج حساب ن-د لتلاميذ الفصل التجريبي.....	٧٤
جدول ٤,١٨ فئات ن-د في الفصل التجريبي.....	٧٥
جدول ٤,١٩ نتائج حساب ن-د لتلاميذ الفصل الضبطي.....	٧٧
جدول ٤,٢٠ فئات ن-د في الفصل الضبطي.....	٧٨
جدول ٤,٢١ نتائج اختبار ن-د للفصل التجريبي والفصل الضبطي.....	٧٩

قائمة الصورة

- صورة ١,١ أساس التفكير..... ١١
- صورة ٢,١ عرض الصفحة الرئيسية لتطبيق *QuizWhizzer*..... ٢٥
- صورة ٢,٢ عرض الشاشة الرئيسية عند تسجيل الدخول إلى تطبيق
QuizWhizzer..... ٢٥
- صورة ٢,٣ عرض بدء إنشاء الأسئلة..... ٢٥
- صورة ٢,٤ عرض أنواع الأسئلة المتاحة..... ٢٦
- صورة ٢,٥ عرض إجمالي الدرجات التي تم الحصول عليها..... ٢٦
- صورة ٢,٦ عرض الشاشة الرئيسية للمستخدم على الهاتف الذكي..... ٢٧
- صورة ٢,٧ عرض خيارات وضع التنفيذ..... ٢٧
- صورة ٤,١ دافعية التلاميذ قبل تطبيق استراتيجية "البحث عن الكنز" بمساعدة
تطبيق "*QuizWhizzer*" في الفصل التجريبي..... ٥٨
- صورة ٤,٢ دافعية التلاميذ قبل التعلم التقليدي في الفصل الضبطي..... ٥٩
- صورة ٤,٣ دافعية التلاميذ بعد تطبيق استراتيجية "البحث عن الكنز" بمساعدة
تطبيق "*QuizWhizzer*" في الفصل التجريبي..... ٦٦
- صورة ٤,٤ دافعية التلاميذ قبل التعلم التقليدي في الفصل الضبطي..... ٦٨
- صورة ٤,٥ ترقية دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية..... ٨٠