

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	14
1. Definisi Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	14
2. Tujuan dan Manfaat Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	17
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> ..	22
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	25
1. Definisi Berpikir Kritis.....	25
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	27
3. Karakteristik Berpikir Kritis	28

4. Indikator Berpikir Kritis	31
C. Mata Pelajaran PAI BP.....	35
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI BP.....	35
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran PAI BP	36
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI BP	37
4. Materi PAI BP di Kelas XI Sekolah Menengah Pertama	38
D. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian.....	45
2. Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Tes	49
3. Dokumentasi	50
D. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	50
2. Uji Normalitas.....	50
3. Uji Homogenitas	51
4. Uji N-Gain	52
5. Uji Hipotesis	52
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
1. Identitas SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung.....	54
2. Tenaga Pengajar dan Siswa di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung.....	54
3. Sarana dan Prasarana SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung	55
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung	56
2. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung.....	57
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung	66
2. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung.....	71
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran PAI di SMP Plus Sindang Resmi Kota Bandung	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	119