

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi
MOTTO HIDUP	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	6
1. Landasan Teori.....	6
2. Kerangka Konseptual	9
F. Langkah-Langkah Penelitian	13
1. Lokasi Penelitian.....	13
2. Paradigma dan Pendekatan	13
3. Metode Penelitian.....	15
4. Jenis Data dan Sumber Data	16
5. Penentuan Informan atau Unit Penelitian	17
6. Teknik Pengumpulan Data.....	19

7. Teknik Penentuan Keabsahan Data.....	20
8. Teknik Analisis Data.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	23
B. Kajian Konseptual.....	27
1. Konsep Konseling Individu	27
2. Konsep Perilaku Membolos Siswa.....	31
3. Hubungan Konseling Individu melalui Pendekatan Humanistik dalam Menangani Perilaku Membolos Siswa	33
C. Kajian Teoritis.....	34
1. Teori Humanistik	34
2. Konseling Individu	44
3. Perilaku Membolos.....	54
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
1. Sekilas Mengenai Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran.....	59
2. Visi Misi Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran.....	60
3. Struktur SMA Muhammadiyah Pangandaran	61
4. Sarana dan Prasarana.....	61
5. Jumlah Siswa.....	63
6. Relevansi Data Sekolah dengan Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Perilaku Membolos yang dilakukan oleh siswa kelas 11 IPA 1 di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran	64

2. Implementasi Strategi Konseling Individu Melalui Pendekatan Humanistik Dalam Menangani Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran	70
3. Hasil Konseling Individu Melalui Pendekatan Humanistik Dalam Menangani Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Desa Pananjung Kecamatan Pangandaran Kabupaten Pangandaran.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Perilaku Membolos yang Dilakukan oleh Siswa Kelas 11 IPA 1 di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran	77
2. Implementasi Strategi Konseling Individu Melalui Pendekatan Humanistik Dalam Menangani Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran	83
3. Hasil Konseling Individu Melalui Pendekatan Humanistik Dalam Menangani Perilaku Mmembolos Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Pangandaran	92
BAB IV PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual	12
Gambar 2.1 Teori Hirarki Maslow	37



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Variabel Konseling Individu.....	14
Tabel 3. 1 Struktur SMA Muhammadiyah Pangandaran	61
Tabel 3. 2 Sarana dan Prasana Sekolah.....	61
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas 11	63



RIWAYAT HIDUP



Desi Rosmawati Hotimah lahir di Ciamis, 28 Maret 2003. Anak Tunggal dari Bapak Muhammad Rosidin dan Ibu Aam Siti Mariam. Melakukan pendidikan pertama pada tahun 2008-2009 di Raudhatul Atfal Nurul Hikmah di Pangandaran. Kemudian melanjutkan pendidikan formal pada tahun 2009-2015 dengan tingkat Sekolah Dasar di Madrasah Ibtidaiyah Bojong Jati Pangandaran. Lalu melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di MTs Negeri 1 Pangandaran dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, pada tahun 2018 melanjutkan Pendidikan Menengah Atas di SMA Muhammadiyah Pangandaran dan lulus pada tahun 2021. Kemudian, penulis memilih untuk melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan memilih Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Penulis berdomisili di Pondok Pesantren Al Ihsan Jl. Cibiru Hilir No.23, Cibiru Hilir, RT 01/ RW 02, Cileunyi, Kabupaten Bandung.

Pengalaman organisasi penulis yaitu menjadi Sekretaris Bidang Perguruan Tinggi dan Kedaerahan pada tahun 2023-2024 dan menjadi Sekretaris Bidang Pengembangan Aparatur Organisasi pada tahun 2024-2025 dalam Organisasi Ekstra Kedaerahan.

Atas ridho dan do'a dari orang tua, membuat penulis memiliki motivasi yang kuat untuk terus belajar hingga dapat menyelesaikan pendidikan perkuliahan di jurusan Bimbingan Konseling Islam. Selain itu, penulis merasa sangat senang dan

bersyukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **Strategi Konseling Individu dalam Menangani Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Kelas 11 IPA 1 Desa Pananjung Kecamatan Pangandaran Kabupaten Pangandaran.**



MOTTO HIDUP

”Hidup tidak akan pernah terasa adil jika kamu terus membandingkannya dengan kehidupan orang lain”.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	103
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3 Surat Keterangan Balasan.....	105
Lampiran 4 Pedoman Observasi	106
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 6 Dokumentasi.....	112
Lampiran 7 Data Proses Bimbingan Skripsi	115

