

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
د.....	إقرار الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق



الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير

١١ الفصل السادس: فرضية البحث

١١ الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤ الفصل الأول: تعليم اللغة العربية

١٤ أ. تعريف تعليم اللغة العربية

١٥ ب. أهداف تعليم اللغة العربية

١٧ ج. العوامل المؤثرة في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية

١٩ د. طرق تعليم اللغة العربية

٢٣ الفصل الثاني : طريقة الإملاء الجاري

٢٣ أ. تعريف طريقة الإملاء الجاري

٢٦ ب. خطوات تعليم طريقة الإملاء الجاري

٢٨ ج. مميزات وعيوب طريقة الإملاء الجاري

٢٩ الفصل الثالث: مهارة الكتابة

٢٩ أ. تعريف مهارة الكتابة

٣٠ ب. أهداف مهارة الكتابة

ج. أهمية مهارة الكتابة..... ٣٠

د. أنواع مهارة الكتابة ٣١

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٣٨

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها..... ٤٠

الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة..... ٤٢

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته..... ٤٣

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٤٤

الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات..... ٤٦

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

باندونج..... ٥٣

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة قبل استخدام طريقة

الإملاء الجاري في الصف الضبطي والصف التجريبي..... ٥٩

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بعد استخدام طريقة

الإملاء الجاري في الصف الضبطي والصف التجريبي.....٦٧

الفصل الرابع: واقعية ارتفاع قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بعد استخدام

طريقة الإملاء الجاري في الصف الضبطي والصف التجريبي.....٧٦

الفصل الخامس: تحليل نتائج البيانات.....٨٦

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الاول: النتائج.....٨٩

الفصل الثاني: الاقتراحات.....٩١

المراجع.....٩٦

الملاحق

