

## ABSTRAK

### **Tiara Novita Rahmadani 1212010173. 2025 HUBUNGAN BEBAN KERJA GURU DENGAN KUALITAS KINERJA GURU (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung)**

Guru dengan kinerja yang berkualitas bukan hanya ditentukan oleh kompetensi akademis dan pedagogis saja, tetapi juga oleh kemampuan untuk menghadapi dan mengelola beban kerja yang dihadapi. Tuntutan terhadap profesionalisme guru semakin meningkat seiring dengan berkembangnya kebutuhan dan harapan masyarakat. Guru tidak hanya dituntut menguasai kompetensi akademik dan pedagogik, tetapi juga harus mampu menyesuaikan diri dengan berbagai situasi dan tantangan yang muncul dalam proses pembelajaran. Salah satu tantangan yang dihadapi guru saat ini adalah tingginya beban kerja dan pengelolaan beban kerja yang tidak efektif. Ketidakseimbangan ini menimbulkan pertanyaan sejauh mana beban kerja guru baik yang tergolong overload maupun yang sudah cukup berpengaruh terhadap kualitas kinerja mereka dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis beban kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung, (2) menganalisis kualitas kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung, (3) menganalisis hubungan beban kerja guru dengan kualitas kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan deskriptif kolerasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner yang dibagikan kepada 31 responden. Adapun Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini melalui tahapan uji instrument (validitas, reabilitas), uji analisis parsial per indikator, uji normalitas data, uji linieritas, uji korelasi, dan uji determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,981 termasuk kategori 0,80-1000 artinya terdapat hubungan yang hubungan sangat kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara beban kerja guru dengan kualitas kinerja guru. Hasil dari perhitungan uji korelasi bahwa signifikansi beban kerja guru diperoleh  $0,005 < 0,05$ . Hasil perhitungan uji korelasi bernilai positif yang berarti jika beban kerja guru semakin ditingkatkan maka kualitas kinerja guru akan meningkat. Adapun kontribusi variabel X dengan variabel Y sebesar 96,2% Sehingga hubungan dari kedua variabel tersebut dapat dikatakan bersifat positif (searah), yang berarti jika beban kerja guru ditingkatkan maka kualitas kinerja guru akan meningkat atau menuju ke arah yang lebih baik.

**Kata kunci:** *Beba Kerja, Kualitas, Kinerja, Guru*

## **ABSTRACT**

### **Tiara Novita Rahmadani 1212010173. 2025 The Relationship Between Teacher Workload and Teacher Performance Quality (A Study at Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah, Bandung City)**

Teachers' quality performance is not only determined by academic and pedagogical competence but also by the ability to manage and cope with the workload they face. The demand for teacher professionalism continues to increase in line with the growing needs and expectations of society. Teachers are not only required to master academic and pedagogical competencies but must also be able to adapt to various situations and challenges that arise in the learning process. One of the current challenges faced by teachers is the high workload and ineffective workload management. This imbalance raises the question of the extent to which teacher workload, whether categorized as overload or sufficient, influences the quality of their performance in the learning process.

This study aims to: (1) analyze the teacher workload at Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Bandung City, (2) analyze the quality of teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Bandung City, and (3) analyze the relationship between teacher workload and teacher performance quality at Madrasah Tsanawiyah Ar-Rosyidiyah Bandung City.

This research employs a quantitative approach with a descriptive correlational method. Data were collected using questionnaires distributed to 31 respondents. The data analysis techniques applied in this study include instrument testing (validity and reliability), partial indicator analysis, normality test, linearity test, correlation test, and determination test.

The results of the study show that the correlation between variable X and variable Y produced a correlation coefficient of 0.981, which falls within the 0.80–1.00 category, indicating a very strong relationship. It can thus be concluded that there is a significant relationship between teacher workload and teacher performance quality. The correlation test results reveal that the significance value of teacher workload is  $0.005 < 0.05$ . The correlation is positive, meaning that as teacher workload increases, teacher performance quality also improves. The contribution of variable X to variable Y is 96.2%. Therefore, the relationship between the two variables can be categorized as positive (unidirectional), indicating that an increase in teacher workload will lead to an improvement in teacher performance quality.

**Keywords:** *Workload, Quality, Performance, Teacher*