

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	شكر وتقدير
ل.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٣.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: نموذج التعليم	١٧
أ. تعريف نموذج التعليم	١٧
ب. وظيفة نموذج التعليم	١٨
ج. أنواع نموذج التعليم	٢٠
الفصل الثاني: نموذج <i>Game-Based Learning</i>	٢٤
أ. تعريف نموذج <i>Game-Based Learning</i>	٢٤
ب. خطوات نموذج <i>Game-Based Learning</i>	٢٥
ج. المزايا والعيوب لنموذج <i>Game-Based Learning</i>	٢٦
الفصل الثالث: منصة <i>Interacty.me</i>	٢٨
أ. تاريخ منصة <i>Interacty.me</i>	٢٨
ب. المزايا والعيوب في منصة <i>Interacty.me</i>	٢٨
ج. كيفية استخدام منصة <i>Interacty.me</i>	٣٠
الفصل الرابع: استيعاب المفردات العربية في التعليم	٣٣
أ. تعريف استيعاب المفردات العربية	٣٣
ب. وظيفة المفردات في تعليم اللغة العربية	٣٤

ج. العوامل المؤثرة في الاستيعاب العربي..... ٣٥

د. مؤشرات استيعاب المفردات العربية..... ٣٦

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطرقته..... ٣٨

أ. مدخل البحث..... ٣٨

ب. طريقة البحث..... ٣٩

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٤٠

أ. نوع البيانات..... ٤٠

ب. مصادر البيانات..... ٤١

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته..... ٤٢

أ. مكان البحث..... ٤٢

ب. وقت البحث..... ٤٢

الفصل الرابع: عينة البحث..... ٤٣

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٤٤

أ. الملاحظة..... ٤٤

ب. المقابلة..... ٤٤

ج. الاختبار..... ٤٥

- د. التوثيق..... ٤٥
- هـ. الدراسة المكتبية..... ٤٦
- الفصل السادس: تحليل البيانات..... ٤٦
- أ. معالجة البيانات المتعلقة بالإجراء..... ٤٧
- ب. اختبار التوزيع الطبيعي..... ٤٧
- ج. اختبار التجانس..... ٤٨
- د. تحليل اختبار الفرضية..... ٤٨
- هـ. اختبار الكسب المطبق (N-Gain)..... ٥٠



الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول: الحالة العامة لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ٥١
- أ. تاريخ تأسيس مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج..... ٥١
- ب. رؤية ورسالة مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج..... ٥٢
- ج. حالة المعلمين والطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة باندونج..... ٥٣
- د. حالة المرافق والتجهيزات في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج..... ٥٦

الفصل الثاني: واقعية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الصف التجريبي قبل
تطبيق نموذج *Game-Based Learning* باستخدام منصة *Interacty.me* واستيعاب
المفردات للصف الضبطي ٥٨

الفصل الثالث: واقعية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الصف التجريبي بعد
تطبيق نموذج *Game-Based Learning* باستخدام منصة *Interacty.me* واستيعاب
المفردات للصف الضبطي ٦٥

الفصل الرابع: ترقية واقعية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الصف التجريبي
بتطبيق نموذج *Game-Based Learning* باستخدام منصة *Interacty.me* واستيعاب
المفردات للصف الضبطي ٧٣

الفصل الخامس: تحليل نتائج البحث ٧٩

الباب الخامس

الخاتمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول: النتائج ٨٢

الفصل الثاني: الاقتراحات ٨٣

المراجع ٨٥