

## محتويات الرسالة

|        |                 |
|--------|-----------------|
| أ..... | ملخص البحث      |
| ب..... | شعار وإهداء     |
| و..... | إقرار الطالبة   |
| ز..... | شكر وتقدير      |
| ط..... | محتويات الرسالة |
| م..... | قائمة الصور     |
| ن..... | قائمة الجداول   |
| س..... | قائمة الملاحق   |

## الباب الأول

### المقدمة

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| ١ .....  | الفصل الأول : خلفية البحث                |
| ٤ .....  | الفصل الثاني : تحقيق البحث               |
| ٥ .....  | الفصل الثالث : أغراض البحث               |
| ٧ .....  | الفصل الخامس : الإطار الفكري             |
| ١٣ ..... | الفصل السادس : الفرضية                   |
| ١٣ ..... | الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة |

## الباب الثاني

### الإطار النظري

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| ١٨ ..... | الفصل الأول : استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|

- أ. تعريف استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" ..... ١٨
- ب. فوائد استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" ..... ٢٠
- ج. خصائص استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" ..... ٢٢
- د. مبادئ استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" ..... ٢٣
- هـ. خطوات استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" ..... ٢٥
- و. مزايا وعيوب استخدام التعلم القائم على المشروع "Project based learning" ..... ٢٧
- ٢٧ .....
- ٢٨..... الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
- أ. تعريف تعليم اللغة العربية..... ٢٨
- ب. أهمية تعليم اللغة العربية..... ٣٠
- ج. أهداف تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج ..... ٣٢
- ٣٢.....
- ٣٣..... الفصل الثالث : مهارة الكتابة
- أ. تعريف مهارة الكتابة..... ٣٣
- ب. أهمية مهارة الكتابة..... ٣٤
- ج. طرق تعليم مهارة الكتابة..... ٣٥
- د. المؤشرات لمهارة الكتابة..... ٣٥

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ٣٧ | الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته      |
| ٣٧ | أ. مدخل البحث                         |
| ٣٨ | ب. طريقة البحث                        |
| ٣٩ | الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها  |
| ٣٩ | أ. نوع البيانات                       |
| ٤٠ | ب. مصادر البحث                        |
| ٤٢ | ج. السكان والعينة في البحث            |
| ٤٥ | الفصل الثالث : تقنيات جمع البيانات    |
| ٤٦ | أ. الملاحظة                           |
| ٤٧ | ب. الاختبار                           |
| ٤٨ | ج. التوثيق                            |
| ٤٩ | الفصل الرابع : تقنيات تحليل البيانات  |
| ٤٩ | أ. اختبار فرضية الطبيعة               |
| ٥٠ | ب. اختبار الفرضية                     |
| ٥٢ | ج. اختبار استوى البيانات ن-د (N-Gain) |
| ٥٢ | الفصل الخامس : مكان ووقت البحث        |
| ٥٣ | أ. مكان البحث                         |
| ٥٣ | ب. وقت البحث                          |

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية  
باندونج ..... ٥٥

الفصل الثاني : مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح  
الفلاح المتوسطة الإسلامية قبل استخدام التعلم القائم على المشروع "Project  
Based Learning" ..... ٦٢

الفصل الثالث : مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح  
الفلاح المتوسطة الإسلامية بعد استخدام التعلم القائم على المشروع "Project  
Based Learning" ..... ٦٧

الفصل الرابع : ارتقاء مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح  
الفلاح المتوسطة الإسلامية استخدام التعلم القائم على المشروع " project  
based learning" ..... ٧٢

الفصل الخامس : تحليل البحث ..... ٨٠

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الأول : الاستنتاج ..... ٨٢

الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ٨٣

المراجع ..... ٨٥

الملاحق