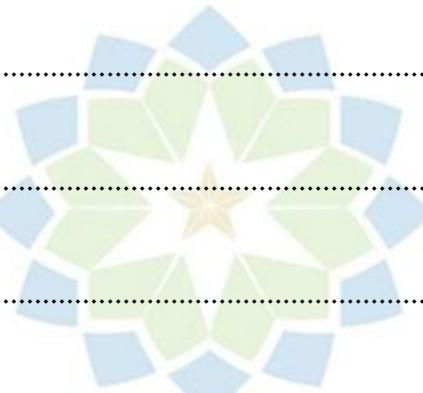


محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب	الشعار والأهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	محتويات الرسالة
ه	قائمة الجداول
و	قائمة الصور
ز.....	قائمة الملاحق



uin
الباب الأول
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٣.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار التفكيك

الفصل السادس: فرضية البحث ١٠	
الفصل لسابع: البحوث السابقة المناسبة ١١	
الباب الثاني	
الإطار النظري	
الفصل الأول: طريقة الاستجابة الكاملة ١٤	
أ. مفهوم الطريقة ١٤	
ب. مفهوم طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) ١٦	
ج. خصائص طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) ١٨	
د. أهداف طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) ١٨	
هـ. خطوات طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR) ٢١	
وـ. مزايا طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة وعيوبها (TPR) ٢١	
الفصل الثاني : الدافعية لتعلم اللغة العربية ٢٤	
١. مفهوم الدافعية في التعلم اللغة العربية ٢٤	
بـ. أهمية الدافعية في التعلم اللغة العربية ٢٥	
جـ. موشرات دافعية التعلم اللغة العربية ٢٧	
الباب الثالث	
منهج البحث	
الفصل الأول: مدخل البحث وطريقة ٣١	

٣١.....	أ. مدخل البحث
٣٢.....	ب. طريقة البحث
٣٣.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٣.....	أ. نوع البيانات
٣٤.....	ب. مصادر البيانات
٣٦.....	الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات
٣٧.....	أ. الملاحظة المباشرة
٣٩	الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات
٣٩	أ. تحليل أداة استبيان
٤٠	ب. تحليل البيانات الوصفية
٤٠	ج. تحليل البيانات
٤٢	ج. اختبار الفرضية
	الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الحالة العامة عن المدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج ...	٤٦
أ. تاريخ تأسيسها في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج	٤٦
ب. الرؤية والرسالة والأهداف في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج	

ج. وضع الكادر التعليمي والتلاميذ في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية
بандونج.....48

د. وضع المراقب والبنية التحتية في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج
51

ه. نتائج المقابلة.....52

الفصل الثاني : دافعية تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ قبل استخدام الطريقة
الاستجابة الجسدية الكاملة(TPR)52

الفصل الثالث : دافعية تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ بعد استخدام الطريقة
الاستجابة الجسدية الكاملة(TPR).....59

الفصل الرابع: ترقية طريقة "Total Phsyical Response" لترقية دافعية تعلم اللغة
العربية التلاميذ الصف السابع في مدرسة الروضة باندونج66

الفصل الرابع: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة.....71

الباب الخامس
UNIVERSITAS NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الخاتمة

الفصل الأول : الاستنتاج.....73

الفصل الثاني: الاقتراحات.....74

المراجع.....76

الملاحق