

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والأهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	محتويات الرسالة
ه.....	قائمة الجداول
و.....	قائمة الصور
ز.....	قائمة الملاحق



الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٣.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار التفكير

١٠ الفصل السادس: فرضية البحث

١١ الفصل لسابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٤ الفصل الأول: طريقة الاستجابة الكاملة

١٤ أ. مفهوم الطريقة

١٦ ب. مفهوم طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)

١٨ ج. خصائص طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)

١٨ د. أهداف طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)

٢١ هـ. خطوات طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)

٢١ و. مزايا طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة وعيوبها (TPR)

٢٤ الفصل الثاني: الدافعية لتعلم اللغة العربية

٢٤ ١. مفهوم الدافعية في التعلم اللغة العربية

٢٥ ب. أهمية الدافعية في التعلم اللغة العربية

٢٧ ج. مؤشرات دافعية التعلم اللغة العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٣١ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقة

أ. مدخل البحث	٣١
ب. طريقة البحث	٣٢
الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها	٣٣
أ. نوع البيانات	٣٣
ب. مصادر البيانات	٣٤
الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات	٣٦
أ. الملاحظة المباشرة	٣٧
الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات	٣٩
أ. تحليل أداة استبيان	٣٩
ب. تحليل البيانات الوصفية	٤٠
ج. تحليل البيانات	٤٠
ج. اختبار الفرضية	٤٢


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الحالة العامة عن المدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج ...	٤٦
أ. تاريخ تأسيسها في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج	٤٦
ب. الرؤية والرسالة والأهداف في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج	

ج. وضع الكادر التعليمي والتلاميذ في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية

باندونج..... ٤٨

د. وضع المرافق والبنية التحتية في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية باندونج

٥١

هـ. نتائج المقابلة..... ٥٢

الفصل الثاني : دافعية تعليم اللغة لعربية لدى التلاميذ قبل استخدام الطريقة

الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)..... ٥٢

الفصل الثالث : دافعية تعليم اللغة لعربية لدى التلاميذ بعد استخدام الطريقة

الاستجابة الجسدية الكاملة (TPR)..... ٥٩

الفصل الرابع: ترقية طريقة "Total Physical Response" لترقية دافعية تعلم اللغة

العربية التلاميذ الصف السابع في مدرسة الروضة باندونج..... ٦٦

الفصل الرابع: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة..... ٧١

الباب الخامس

UNIVERSITAS Negeri
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الخاتمة

الفصل الأول : الاستنتاج..... ٧٣

الفصل الثاني: الاقتراحات..... ٧٤

المراجع..... ٧٦

الملاحق