

ABSTRAK

Qothrun Nada Zakiyyah. 1212020202. 2025. Penggunaan Metode *Tsaqifa* Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X-7 di SMA PGRI 3 Bandung).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PAI kelas X, diketahui bahwa pada mata pelajaran PAI khususnya materi pembelajaran Al-Qur'an guru menggunakan metode *talaqqi*. Seharusnya kondisi ini menghasilkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa siswa yang tergolong belum baik. Oleh karena itu, penulis ingin mencoba mengubah metode pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode *tsaqifa*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Kemampuan siswa kelas X-7 dalam membaca Al-Qur'an sebelum diterapkan metode *tsaqifa* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA PGRI 3 Bandung. (2) Kemampuan siswa kelas X-7 dalam membaca Al-Qur'an setelah diterapkan metode *tsaqifa* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA PGRI 3 Bandung. (3) Peningkatan penggunaan metode *tsaqifa* terhadap kemampuan siswa kelas X-7 dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA PGRI 3 Bandung.

Penelitian ini sesuai dengan kajian teoritis yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu metode pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah penggunaan metode *tsaqifa* dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran PAI di kelas X-7 SMA PGRI 3 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu menggunakan uji analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil kemampuan membaca Al-Qur'an sebelum menggunakan metode *tsaqifa* pada mata pelajaran PAI di kelas X-7 memperoleh rata-rata sebesar 67,2. (2) Setelah diterapkan metode *tsaqifa* di kelas X-7 diketahui bahwa hasil rata-rata yang diperoleh menjadi meningkat yaitu sebesar 76,74. (3) Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* dan *independent sample t-test*, metode *tsaqifa* terbukti efektif dan signifikan secara statistik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X-7. Nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan siswa merupakan hasil dari penerapan metode *tsaqifa*. Jika, dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas X-5 yang menggunakan metode *talaqqi*, kelas eksperimen menunjukkan peningkatan nilai rata-rata yang lebih besar, dan hasil uji *independent t-test* sebesar 0,040 ($p < 0,05$) semakin memperkuat bahwa metode *tsaqifa* dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X-7.