

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis	7
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an	13
2. Jenis-jenis Metode Pembelajaran Al-Qur'an	14
3. Tujuan Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	25
B. Metode <i>Tsaqifa</i>	27
1. Pengertian Metode <i>Tsaqifa</i>	27
2. Tujuan Metode <i>Tsaqifa</i>	27
3. Langkah-langkah Metode <i>Tsaqifa</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Tsaqifa</i>	31
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	31
1. Pengertian Al-Qur'an.....	31
2. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an 34	
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41

B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Analisis Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Pengujian Hipotesis.....	61
C. Hasil Penelitian	66
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas X-7 Sebelum Diterapkan Metode <i>Tsaqifa</i>	66
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas X-7 Setelah Diterapkan Metode <i>Tsaqifa</i>	68
3. Peningkatan Penggunaan Metode <i>Tsaqifa</i> terhadap Kemampuan Siswa Kelas X-7 dalam Membaca Al-Qur'an	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas X-7 Sebelum Diterapkan Metode <i>Tsaqifa</i>	75
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas X-7 Setelah Diterapkan Metode <i>Tsaqifa</i>	75
3. Peningkatan Penggunaan Metode <i>Tsaqifa</i> terhadap Kemampuan Siswa Kelas X-7 dalam Membaca Al-Qur'an	77
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	86