

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
1. Secara Akademis.....	6
2. Secara Praktis	7
E. Tinjauan Pustaka	8
1. Landasan Teoritis.....	8
2. Kerangka Konseptual	9
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
1. Lokasi Penelitian	12
2. Paradigma dan Pendekatan.....	12
a. Paradigma.....	12
b. Pendekatan	13
3. Metode Penelitian	14
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	15
a. Jenis Data	15
b. Sumber Data.....	15
5. Informan dan Unit Analisis	16
a. Informan.....	16
b. Unit Analisis.....	17

6. Teknik Pengumpulan Data.....	17
a. Observasi.....	17
b. Wawancara	18
c. Dokumentasi	19
7. Teknik Keabsahan Data	20
8. Teknik Analisis Data.....	21
a. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	21
b. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	22
c. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	22
d. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing /Verification</i>)	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	24
B. Kajian Konseptual.....	28
C. Kajian Teoritis.....	30
1. Bimbingan Pribadi.....	30
a. Pengertian Bimbingan Pribadi	30
b. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Pribadi.....	32
c. Tahap-tahap Bimbingan Pribadi.....	35
d. Fungsi Bimbingan Pribadi	37
e. Tujuan dan Manfaat Bimbingan Pribadi	38
2. Emosi dan Kecerdasan Emosional	40
a. Pengertian Emosi dan Kecerdasan Emosional	40
b. Macam-macam Emosi.....	43
c. Proses terjadinya emosi.....	44
d. Dinamika Emosi.....	45
e. Mengelola Emosi	47
f. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	48
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	52
3. Anak Autis	53
a. Pengertian Autis	53
b. Gejala-gejala Anak Autis.....	54
c. Ciri-ciri Anak Autis	56
d. Jenis-jenis Gangguan Autis	59

e. Faktor-faktor Terjadinya Autis	61
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum.....	64
1. Sejarah SD Al-Amanah	64
2. Profil SD Al- Amanah	66
3. Visi dan Misi SD Al-Amanah.....	68
4. Struktur Organisasi SD Al-Amanah	68
5. Data Siswa SD Al-Amanah	70
B. Hasil Penelitian	70
1. Kondisi Emosi Anak Autis di SD Al-Amanah	71
2. Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sebagai Upaya Mengelola Emosi Anak Autis di SD Al-Amanah.....	73
3. Hasil Bimbingan Pribadi Sebagai Upaya Mengelola Emosi Anak Autis di Sekolah Dasar Al-Amanah	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Kondisi Emosi Anak Autis Di Sekolah Dasar Al-Amanah	97
2. Pelaksanaan Bimbingan Pribadi Sebagai Upaya Mengelola Emosi Anak Autis di Sekolah Dasar Al-Amanah	98
3. Hasil Bimbingan Pribadi Sebagai Upaya Mengelola Emosi Anak Autis di Sekolah Dasar Al-Amanah	102
BAB IV PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	112