

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شكرا وتقدير
ز.....	سيرة حياة الباحثة
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول والصورة
 الباب الأول مقدمة	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس: الفرضية
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨..... الفصل الأول : استراتيجية "Index Card Match"

١٨..... أ. مفهوم استراتيجية التعلم

١٩..... ب. مفهوم استراتيجية التعلم النشط

٢٢..... ج. مفهوم استراتيجية "Index Card Match"

٢٤..... د. خطوات استراتيجية "Index Card Match"

٢٥..... هـ. مزايا وعيوب من استراتيجية "Index Card Match"

٢٦..... و. استراتيجية "Index Card Match" في ترقية نشاط تعلم الطلاب

٢٦..... الفصل الثاني : النشاط التعليمي

٢٦..... أ. تعريف النشاط التعليمي

٢٧..... ب. مؤشرات النشاط التعليمي

٣٠..... ج. العوامل المؤثرة في النشاط التعليمي

٣١..... الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية

٣١..... أ. مفهوم التعليم

٣١..... ب. مفهوم اللغة العربية

٣٢..... ج. أهمية تعليم اللغة العربية

٣٤..... د. أغراض تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٦
أ. مدخل البحث	٣٦
ب. طريقة البحث	٣٦
الفصل الثاني : أنواع البيانات ومصادرها	٣٨
أ. نوع البيانات	٣٨
ب. مصادر البيانات	٣٨
الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته	٣٩
أ. مجتمع البحث	٣٩
ب. عينة البحث	٤٠
الفصل الرابع : مكانة البحث ووقته	٤٠
أ. مكان البحث	٤٠
ب. وقت البحث	٤١
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات	٤١
أ. الملاحظة	٤١
ب. المقابلة	٤٢
ج. الاستبيان	٤٢
د. التوثيق	٤٣

٤٤..... الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات

٤٤..... أ. التحليل الإحصائي الوصفي

٤٥..... ب. التحليل الإحصائي الاستدلالي

الباب الرابع

نتيجة البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية

٥٠..... باندونج

٥٠..... أ. تاريخ نشأة المدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج

٥١..... ب. الرؤية و الرسائل المدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج ...

ج. أحوال المدرسين والطلاب في المدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية

٥٢..... باندونج

د. الوسائل و التسهيلات في المدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية

٥٥..... باندونج

الفصل الثاني : البيانات عن نشاط الطلاب في تعليم اللغة العربية قبل

٥٦..... استخدام استراتيجية "Index Card Match"

الفصل الثالث: البيانات عن نشاط الطلاب في الصف الخامس واقعية نشاط

٦٦..... بعد استخدام استراتيجية "Index Card Match"

الفصل الرابع: ترقية نشاط الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام

٧٩..... استراتيجية "Index Card Match"

الباب الخامس

الاختتام

٨٦..... الفصل الأول : الاستنتاجات

٨٧..... الفصل الثاني : الاقتراحات

٨٨..... المراجع

الملاحق



قائمة الجداول والصور

الجدول ١.٣ تصميم البحث.....	٣٧
الجدول ٢.٣ مجتمع البحث.....	٣٩
الجدول ٣.٣ وقت البحث.....	٤١
الجدول ٤.٣ مقياس تقارير.....	٤٣
الجدول ٥.٣ معايير للنتيجة "ن - د".....	٤٩
الجدول ١.٤ هوية مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج.....	٥١
الجدول ٢.٤ أسماء المدرسين في مدرسة مفتاح الفلاح.....	٥٣
الجدول ٣.٤ بيانات عن عدد طلاب في مدرسة مفتاح الابتدائية الإسلامية باندونج.....	٥٤
الجدول ٤.٤ أوضاع التسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج.....	٥٥
الجدول ٥.٤ نتائج اختبار قبلي في الصف التجريبي.....	٥٦
الجدول ٦.٤ نتائج الاختبار القبلي في الصف الضبطي.....	٥٨
الجدول ٧.٤ بيانات عن نشاط تعلم قبل استخدام استراتيجية "Index Card Match" في الصف التجريبي.....	٥٩
الجدول ٨.٤ تفسير النتيجة.....	٦٠
الجدول ٩.٤ توزيع درجات نشاط تعلم قبل استخدام استراتيجية "Index Card Match" في الصف التجريبي.....	٦٠
الجدول ١٠.٤ بيانات عن نشاط الطلاب قبل استخدام استراتيجية "Index Card Match" في الصف الضبطي.....	٦٢
الجدول ١١.٤ توزيع درجات نشاط تعلم قبل استخدام استراتيجية التقليدية في الصف الضبطي.....	٦٢

الجدول ١٢.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية.....	٦٤
الجدول ١٣.٤ نتائج اختبار التجانس.....	٦٥
الجدول ١٤.٤ نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي.....	٦٩
الجدول ١٥.٤ نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطي.....	٧٠
الجدول ١٦.٤ بيانات عن نشاط تعلم بعد استخدام استراتيجية <i>Index Card Match</i> في الصف التجريبي.....	٧٢
الجدول ١٧.٤ نتائج الاستبيان عن نشاط تعلم بعد استخدام استراتيجية <i>"Index Card Match"</i>	٧٢
الجدول ١٨.٤ بيانات عن نشاط تعلم بعد استراتيجية التقليدية في الصف الضبطي.....	٧٤
الجدول ١٩.٤ نتائج الاستبيان عن نشاط تعلم بعد استخدام استراتيجية التقليدية.....	٧٥
الجدول ٢٠.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية.....	٧٧
الجدول ٢١.٤ نتائج اختبار التجانس.....	٧٨
الجدول ٢٢.٤ نتائج اختبار العينة المستقلة T-Test.....	٨٠
الجدول ٢٣.٤ نتائج المتوسط للصف التجريبي والصف الضبطي.....	٨١
الجدول ٢٤.٤ معايير للنتيجة "ن - د".....	٨٢
الجدول ٢٥.٤ نتائج اختبار ن-د في الصف التجريبي والصف الضبطي.....	٨٣
الصورة ١.٤ الرسم البيان نشاط تعلم قبل استخدام استراتيجية <i>Index Card Match</i> في الصف التجريبي.....	٦١
الصورة ٢.٤ الرسم البيان نشاط تعلم قبل استخدام استراتيجية التقليدية في الصف الضبطي.....	٦٣

الصورة ٣.٤ الرسم البيان نشاط تعلم بعد استخدام استراتيجية <i>Index Card</i>	
<i>Match</i> في الصف التجريبي	٧٤
الصورة ٤.٤ الرسم البيان نشاط تعلم بعد استراتيجية التقليدية في الصف	
الضبطي	٧٦
الصورة ٥.٤ الرسم البيان درجة نشاط تعلم قبل وبعد التجربة لكل من الصفيين	
التجريبي والضبطي	٨٤

