

ABSTRAK

Siti Nurfaizah, 1212020246, 2025. Penggunaan Metode *Rubaiyat* Berbantu Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan dengan salah satu guru pembelajaran al-Qur'an kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi, mendapatkan informasi bahwa kemampuan membaca al-Qur'an siswa pada umumnya masih dibawah rata-rata. Hal ini ditandai dengan siswa yang masih terbata-bata dalam membaca al-Qur'an, siswa belum bisa membedakan bacaan yang harus dibaca panjang dan dibaca pendek, siswa keliru dengan huruf-huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan bentuk yang sama. Pembelajaran al-Qur'an di SMP Negeri 2 Cileunyi masih menggunakan metode iqra. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mencoba menerapkan metode *rubaiyat* berbantu media roda putar yang belum diterapkan di sekolah tersebut. Metode *rubaiyat* berbantu media roda putar ini diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses penggunaan metode *rubaiyat* berbantu media roda putar pada pembelajaran al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi. (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an siswa setelah diterapkannya penggunaan metode *rubaiyat* dan media roda putar dalam pembelajaran al-Qur'an siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi.

Penelitian ini berlandaskan pada kerangka berpikir bahwa penggunaan metode dan media secara umum dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Metode *rubaiyat* berbantu media roda putar diasumsikan mampu meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa karena memiliki kelebihan yaitu mudah, cepat dan menyenangkan. Hipotesis yang diajukan adalah Penggunaan metode *rubaiyat* berbantu media roda putar dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika, serta analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik, yaitu uji normalitas, homogenitas, N-Gain, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penggunaan metode *rubaiyat* berbantu media roda putar telah terlaksana dengan sangat baik. Hal ini didasarkan pada hasil observasi guru dengan skor rata-rata 89% (2) Peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an siswa setelah diterapkan metode *rubaiyat* berbantu media roda putar berada pada kategori "sedang" berdasarkan N-Gain yang diperoleh sebesar 0,324. Serta peningkatannya signifikan berdasarkan uji *independent sample t-Test* dengan Sig. (2-tailed) = $<0,001 < 0,05$ maka H_a diterima.