

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	إقرار الطالبة.....
ج.....	شعار وإهداء.....
د.....	سيرة حياة الباحثة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ك.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٢.....	الفصل السادس: الفرضية.....
١٢.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

التحليل الإطار النظري عن استخدام وسيلة "komik digital" في تعليم اللغة
العربية لترقية مهارة القراءة

١٤	الفصل الأول: مهارة القراءة.....
١٤	1. مفهوم مهارة القراءة.....
١٥	٢. أهمية مهارة القراءة.....
١٦	٣. أنواع القراءة.....
١٧	٤. أهداف القراءة.....
١٩	٥. المستويات مهارة القراءة.....
٢٠	الفصل الثاني: مهارة القراءة في المرحلة الابتدائية.....
٢٠	١. تعريف مهارة القراءة في المرحلة الابتدائية.....
٢٠	٢. أهمية مهارة القراءة في المرحلة الابتدائية.....
٢١	٣. العوامل المؤثرة في تنمية مهارة القراءة.....
٢٢	الفصل الثالث: الوسيلة التعليم.....
٢٢	1. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٢	2. أهمية الوسيلة التعليمية.....
٢٣	٣. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٤	الفصل الرابع: الكوميك الرقمي.....
٢٤	١. تعريف الكوميك الرقمي.....
٢٧	2. خطوات تعليم مهارة القراءة باستخدام الكوميك الرقمي.....
٢٧	٣. أهمية الكوميك الرقمي في تعليم اللغة العربية.....
٢٨	4. مزايا الكوميك الرقمي وعيوبها.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٤	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٣٥	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره.....
٣٦	الفصل الثالث: مجتمع البحث.....
٣٦	الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات وأدواتها.....
٣٨	الفصل الخامس: أسلوب تحليل البيانات.....
٤١	الفصل السادس: مكان البحث ووقته.....

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة الكوميك الرقمي "komik digital" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة

٤٣	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....
٤٣	1. تاريخ نشأة المدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....
٤٤	2. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....
٤٥	3. التسهيلات في مدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....
٤٧	الفصل الثاني: واقعة مهارة قراءة لتلاميذ الصف الخامس في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة الكوميك الرقمي في مدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....
٥٥	الفصل الثالث: واقعة مهارة القراءة التلاميذ الصف الخامس في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الكوميك الرقمي في مدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....
٦٠	الفصل الرابع: واقعة ارتقاء مهارة القراءة لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة الرفق الابتدائية الإسلامية باندونج.....

٦٥ الفصل الخامس: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة

الباب الخامس

٧٥ الاختتام

٧٥ الفصل الأول: النتائج

٧٦ الفصل الثاني: الاقتراحات

٧٧ المراجع

٨٤ الملحق



قائمة الجداول

١١	رسم توضيحي ١ إطار التفكير.....
٣٤	جدول ١ طريقة شبه التجربة.....
٤٠	جدول ٢ اختبار N-Gain.....
٤٢	جدول ٣ تنفيذ البحث.....
٤٥	جدول ٤ عدد التلاميذ حسب المستوى الدراسي.....
٤٥	جدول ٥ عدد التلاميذ حسب كل شعبة.....
٤٩	جدول ٦ نتائج الاختبار القبلي.....
٥١	جدول ٧ بيانات الاختبار القبلي.....
٥١	جدول ٨ توزيع التكرار لنتائج اختبار القبلي.....
٥٢	شكل ١ نتائج الإختبار القبلي.....
٥٣	جدول ١٠ نتائج درجات التلاميذ إلى عدة مؤشرات قبل العلاج.....
٥٤	جدول ١١ اختبار الطبيعية للاختبار القبلي.....
٥٥	جدول ١٢ نتائج الاختبار البعدي.....
٥٧	جدول ١٣ بيانات الاختبار البعدي.....
٥٧	جدول ١٤ توزيع التكرار لنتائج اختبار البعدي.....
٥٨	شكل ٢ نتائج الاختبار البعدي.....
٥٩	جدول ١٥ نتائج درجات التلاميذ إلى عدة مؤشرات بعد العلاج.....
٦٠	جدول ١٦ اختبار الطبيعية للاختبار البعدي.....
٦١	جدول ١٧ توزيع التكرار لنتائج الاختبار القبلي والبعدي.....
٦٢	جدول ١٨ اختبار تجانس التباين (Test of Homogeneity of Variance).....
٦٤	جدول ١٩ نتائج اختبار N-Gain.....
٦٥	جدول ٢٠ نتائج اختبار الفرضية.....
٦٧	شكل ٣ مخطط نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمؤشر ١.....

شكا ٤ مخطط نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمؤشر ٣.....	٦٩
شكل ٤ مخطط نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمؤشر ٤.....	٧٠
شكل ٥ مخطط نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمؤشر ٥.....	٧٢
شكل ٦ مخطط مجموعة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٧٣

