

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري للبحث

١١.....	الفصل الأول: الوسيلة في عملية التعليم
١١.....	أ. مفهوم وسيلة التعليم
١٢.....	ب. فوائد من استخدام وسيلة التعليم
١٢.....	ج. أنواع وسيلة التعليم

١٤	د. معايير الوسيلة الجيدة.....
١٥	هـ. وسيلة الصندوق الأشياء.....
١٦	الفصل الثاني: تعليم المفردات العربية.....
١٦	أ. مفهوم تعليم المفردات العربية.....
١٧	ب. منزلة المفردات في اللغة العربية.....
١٨	ج. أغراض تعليم المفردات العربية.....
١٩	الفصل الثالث: مهارة القراءة.....
١٩	أ. مفهوم مهارة القراءة.....
٢٠	ب. منزلة مهارة القراءة.....
٢٢	ج. أهداف مهارة القراءة.....
٢٣	د. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....
٢٣	هـ. مؤشرات للتحصيل الدراسي في مهارة القراءة.....

الباب الثالث منهجية البحث

٢٥	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٢٧	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٢٧	أ. نوع البيانات.....
٢٧	ب. مصادر البيانات.....
٢٨	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٢٨	أ. مجتمع البحث.....
٢٨	ب. عينة البحث.....
٢٩	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٢٩	أ. مكان البحث.....
٢٩	ب. وقت البحث.....
٢٩	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....

أ. الملاحظة المباشرة.....	٢٩
ب. الاختبار.....	٣٠
ج. المقابلة الشخصية.....	٣٠
د. التوثيق.....	٣١
الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....	٣٢

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج.....	٣٩
أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج.....	٣٩
ب. أحوال المدرسين والطلاب.....	٤٠
ج. الوسائل والتسهيلات.....	٤٤
د. موقع الخريطة المدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج.....	٤٨
الفصل الثاني: واقعية مهارة التلاميذ في القراءة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج قبل استخدام وسيلة الصندوق الأشياء.....	٤٩
الفصل الثالث: واقعية مهارة التلاميذ في القراءة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج بعد استخدام وسيلة الصندوق الأشياء.....	٥٦
الفصل الرابع: واقعية إرتقاء مهارة التلاميذ في القراءة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج بعد استخدام وسيلة الصندوق الأشياء.....	٦٤

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج.....	٧٢
الفصل الثاني: التوصيات.....	٧٣
المصادر والمراجع.....	٧٥
الملاحق.....	٧٩

قائمة الجدول

النمط من طريقة من طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختباري القبلي والاختبار البعدي.....٢٧	الجدول ٣٠.١
معيار التفسير لنتيجة ن - د ٣٨	الجدول ٣٠.٢
أسماء المدرسين بالمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج..... ٤١	الجدول ٤٠.١
أحوال الطلاب بالمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج..... ٤٣	الجدول ٤٠.٢
أنواع الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج..... ٤٥	الجدول ٤٠.٣
التسهيلات الإدارية..... ٤٦	الجدول ٤٠.٤
التسهيلات التعليمية..... ٤٦	الجدول ٤٠.٥
كتب وأدوات تعليمية لكل مادة..... ٤٦	الجدول ٤٠.٦
نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٤٩	الجدول ٤٠.٧
معيار التفسير عند محين ساح (٣٠:٠١٤)..... ٥١	الجدول ٤٠.٨
الانحراف المعياري من الاختبار القبلي..... ٥٢	الجدول ٤٠.٩
ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول)..... ٥٤	الجدول ٤٠.١٠
نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٥٧	الجدول ٤٠.١١
معيار التفسير..... ٥٩	الجدول ٤٠.١٢
الانحراف المعياري من الاختبار البعدي..... ٥٩	الجدول ٤٠.١٣
ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (السين الثاني)..... ٦٢	الجدول ٤٠.١٤
امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختار القبلي والاختبار البعدي ٦٥	الجدول ٤٠.١٥
المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د)..... ٦٩	الجدول ٤٠.١٦
حساب نتيجة ن - د للفصل التجريبي ٦٩	الجدول ٤٠.١٧
نتيجة ن - د ٧١	الجدول ٤٠.١٨