

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
RIWAYAT HIDUP.....	xix
MOTTO HIDUP.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Secara Akademis:.....	8
2. Secara Praktis	8
E. Tinjauan Pustaka	9
1. Landasan Teoritis.....	9
2. Kerangka Konseptual.....	12
F. Langkah-langkah Penelitian	13
1. Lokasi Penelitian.....	14
2. Paradigma dan Pendekatan.....	14
3. Metode Penelitian	15
4. Jenis Data dan Sumber Data	16
a. Jenis data	16
b. Sumber Data	16
5. Penentuan Informan.....	17
6. Teknik Pengumpulan Data.....	18
a. Observasi.....	18

b.	Wawancara	19
7.	Teknik Penentuan Keabsahan Data	20
8.	Teknik Analisis Data	21
a.	Pengumpulan Data	21
b.	Reduksi Data	21
c.	Penyajian Data	22
d.	Penarikan Kesimpulan	22
BAB II		24
KAJIAN PUSTAKA.....		24
A.	Tinjauan Penelitian Terdahulu	24
B.	Kajian Konseptual	29
1.	Anak Tunagrahita	29
2.	Keterampilan Sosial.....	30
3.	Teknik <i>Modeling</i>	31
C.	Kajian Teoritis	32
1.	Anak Tunagrahita	32
a.	Definisi Anak Tunagrahita Menurut Para Ahli.....	32
b.	Klasifikasi Anak Tunagrahita	35
c.	Karakteristik Anak Tunagrahita	36
d.	Faktor Penyebab Tunagrahita	40
e.	Kebutuhan Khusus Anak Tunagrahita	41
2.	Keterampilan Sosial.....	49
a.	Pengertian Keterampilan Sosial	49
b.	Komponen-komponen Keterampilan Sosial.....	53
c.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterampilan Sosial.....	54
3.	Teknik <i>Modeling</i>	56
a.	Pengertian Teknik <i>Modeling</i>	56
b.	Tujuan Teknik <i>Modeling</i>	59
c.	Jenis Teknik <i>Modeling</i>	61
d.	Tahapan Dalam Teknik <i>Modeling</i>	63
BAB III.....		65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	65
1. Sejarah Singkat Berdirinya SLB-BC Bina Kasih Bandung	65
2. Profil SLB-BC Bina Kasih Bandung.....	69
3. Visi dan Misi SLB-BC Bina Kasih Bandung.....	72
4. Struktur Organisasi SLB-BC Bina Kasih Bandung.....	74
5. Sarana dan Prasarana SLB-BC Bina Kasih Bandung	75
6. Jumlah Anak Tunagrahita di SLB-BC Bina Kasih Bandung.....	77
7. Program dan Kegiatan di SLB-BC Bina Kasih Bandung.....	79
B. Hasil Penelitian.....	81
1. Kondisi Awal Kemampuan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Di SLB-BC Bina Kasih Bandung	82
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Dengan Teknik <i>Modeling</i> Kepada Anak Tunagrahita Di SLB-BC Bina Kasih Bandung	86
3. Hasil dari implementasi bimbingan dengan teknik <i>modeling</i> dalam meningkatkan keterampilan sosial anak tunagrahita untuk kehidupan pasca sekolah di SLB-BC Bina Kasih Bandung.....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
1. Kondisi Awal Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita.....	100
2. Proses Pelaksanaan Bimbingan Dengan Teknik <i>Modeling</i>	105
3. Hasil Implementasi Bimbingan dengan Teknik <i>Modeling</i> terhadap Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita untuk Kehidupan Pasca Sekolah	113
BAB IV	122
PENUTUP.....	122
A. Simpulan	122
B. Saran	124
1. Bagi Sekolah (SLB-BC Bina Kasih Bandung)	124
2. Bagi Guru	124
3. Bagi Orang Tua	125
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	125
5. Bagi Pemerintah dan Lembaga Terkait.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	138