

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kerangka Berpikir	15
F. Hipotesis.....	20
G. Hasil Penelitian Terdahulu	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
A. Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS)	26
B. Aplikasi Desmos	33
C. Penerapan Model <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> Berbantuan Desmos.....	38
D. Kemampuan Berpikir Kritis	40
E. <i>Self Concept</i>	47
F. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	53
G. Menentukan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Bantuan Aplikasi Desmos	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	61
C. Instrumen Penelitian.....	62
D. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	70
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data	82
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP PENULIS	301

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Sintaks Guru dan Siswa pada Model RMS.....	30
Tabel 3. 1. <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	60
Tabel 3. 2. Kriteria Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	64
Tabel 3. 3. Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	65
Tabel 3. 4. Kriteria Reliabilitas Butir Soal	66
Tabel 3. 5. Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 3. 6. Kriteria Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	67
Tabel 3. 7. Hasil Analisis Daya Pembeda.....	67
Tabel 3. 8. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 3. 9. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	68
Tabel 3. 10. Hasil Analisis Keseluruhan Butir Soal	69
Tabel 3. 11. Teknik Pengumpulan Data	70
Tabel 3. 12. Kriteria Keterlaksanaan	71
Tabel 3. 13. Kriteria Gain Ternormalisasi	72
Tabel 3. 14. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i>	74
Tabel 3. 15. Kategori Penilaian	78
Tabel 3. 16. Kategori Skor Sikap <i>Self Concept</i>	79
Tabel 3. 17. Rumus Kategorisasi Skor <i>Self Concept</i>	79
Tabel 3. 18. Kriteria Persentase Skala Sikap	80
Tabel 3. 19. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	81
Tabel 4. 1. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pendahuluan.....	88
Tabel 4. 2. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Kegiatan Inti.....	89
Tabel 4. 3. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Kegiatan Penutup	91
Tabel 4. 4. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru Secara Keseluruhan.....	91
Tabel 4. 5. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Pendahuluan	92
Tabel 4. 6. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Inti	93
Tabel 4. 7. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Penutup	94
Tabel 4. 8. Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Secara Keseluruhan	95
Tabel 4. 9. Rekapitulasi Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	96
Tabel 4. 10. Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	97
Tabel 4. 11. Uji Homogenitas data <i>N-Gain</i>	97
Tabel 4. 12. Uji t' Data <i>N-Gain</i>	98
Tabel 4. 13. Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i>	99
Tabel 4. 14. Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i>	100
Tabel 4. 15. Uji T-Independent Skor <i>Posttest</i>	101
Tabel 4. 16. Hasil Analisis Dimensi Pengetahuan	102
Tabel 4. 17. Hasil Analisis Dimensi Harapan.....	102
Tabel 4. 18. Hasil Analisis Dimensi Penilaian.....	103
Tabel 4. 19. Nilai Mean dan Standar Deviasi <i>Self Concept</i> Siswa	104
Tabel 4. 20. Kategorisasi Hasil Skor <i>Self Concept</i> Siswa	105
Tabel 4. 21. Persentase <i>Self Concept</i> Siswa.....	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1. Hasil Jawaban Siswa No 1	5
Gambar 1. 2. Hasil Jawaban Siswa No 2	6
Gambar 1. 3. Aplikasi Desmos	11
Gambar 1. 4. Bagan Kerangka Berpikir	20
Gambar 2. 1. Tampilan Awal Desmos	35
Gambar 2. 2. Tampilan Utama Dengan Keyboard Virtual	35
Gambar 2. 3. Tampilan <i>Open Graph</i>	36
Gambar 2. 4. Tampilan <i>Slider</i>	36
Gambar 2. 5. Tampilan Tahapan Membuat Tabel	37
Gambar 2. 6. Tampilan Tabel	37
Gambar 2. 7. Tampilan Pengaturan	37
Gambar 2. 8. Tampilan <i>Save</i> Pada Desmos	38
Gambar 2. 9. Perhitungan Titik Potong Garis terhadap Sb X dan Sb Y	55
Gambar 2. 10. Penyelesaian SPLDV dengan Metode Grafik	55
Gambar 2. 11. Tampilan Papan <i>Input</i> Desmos	58
Gambar 2. 12. Tampilan Menginput Persamaan Pada Desmos	58
Gambar 2. 13. Tampilan Hasil Grafik Persamaan Pada Desmos	58
Gambar 2. 14. Tampilan Fitur <i>Export Point to Expression List</i>	59
Gambar 2. 15. Tampilan Pilihan Warna, Label dan <i>Drag</i>	59
Gambar 4. 1. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	83
Gambar 4. 2. Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	84
Gambar 4. 3. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	85
Gambar 4. 4. Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Konvensional	85
Gambar 4. 5. Rata-rata Hasil Angket Siswa Kelas Eksperimen	86
Gambar 4. 6. Proses <i>Reading</i>	87
Gambar 4. 7. Proses <i>Mind Mapping</i>	88
Gambar 4. 8. Proses <i>Sharing</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tipe A dan Tipe B	121
Lampiran A- 2 Instrumen Soal Uji Coba Tipe A.....	123
Lampiran A- 3 Rubrik Skor Soal Uji Coba Tipe A	125
Lampiran A- 4 Soal Uji Coba Tipe B.....	129
Lampiran A- 5 Rubrik Skor Soal Uji Coba Tipe B	131
Lampiran A- 6 Analisis Data Hasil Soal Uji Coba.....	134
Lampiran B- 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	143
Lampiran B- 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	145
Lampiran B- 3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	147
Lampiran B- 4 Soal Kemampuan Berpikir Kritis	149
Lampiran B- 5 Rubrik Skor Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	151
Lampiran B- 6 Kisi-Kisi Angket <i>Self Concept</i>	154
Lampiran B- 7 Lembar Angket <i>Self Concept</i>	155
Lampiran B- 8 Lembar Validasi Angket.....	157
Lampiran B- 9 Modul Ajar Kelas Kontrol	159
Lampiran B- 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	210
Lampiran B- 11 Lembar Kerja Peserta Didik.....	242
Lampiran C- 1 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	247
Lampiran C- 2 Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	249
Lampiran C- 3 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Konvensional	251
Lampiran C- 4 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	253
Lampiran C- 5 Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	255
Lampiran C- 6 Data Hasil Angket <i>Self Concept</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	256
Lampiran D- 1 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	258
Lampiran D- 2 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	260
Lampiran D- 3 Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	262
Lampiran D- 4 Analisis Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	268
Lampiran D- 5 Analisis Hasil Angket <i>Self Concept</i> Siswa	273
Lampiran E- 1 Jawaban Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	279
Lampiran E- 2 Jawaban Lembar Observasi Aktivitas Siswa	281
Lampiran E- 3 Beberapa Hasil Uji Coba Siswa.....	282
Lampiran E- 4 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Siswa	287
Lampiran E- 5 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	289
Lampiran E- 6 Beberapa Hasil Angket <i>Self Concept</i> Siswa	293
Lampiran F- 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	296
Lampiran F- 2 Surat Izin Uji Coba	297
Lampiran F- 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba	298
Lampiran F- 4 Surat Izin Penelitian	299
Lampiran F- 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	300