

## ABSTRAK

**Alifah Chintia Maysa 1212020020**, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantu Media *Mind Mapping* Terhadap hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantu media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh dominannya penggunaan metode pembelajaran konvensional, seperti ceramah, yang kurang melibatkan siswa secara aktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pre-test dan post-test dengan soal pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji-t, dan *N-Gain* untuk melihat peningkatan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PJBL berbantu media *Mind Mapping* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan nilai *t*hitung sebesar  $3,039 > t_{tabel} 2,000$ . Selain itu, rata-rata hasil post-test kelas eksperimen mencapai 81 dengan semua siswa dinyatakan tuntas, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai rata-rata 69.

Dengan demikian, model pembelajaran *Project Based Learning* berbantu media *Mind Mapping* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI BP.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, *Mind Mapping*, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam