ملخص البحث

محمد علي رحمن هاراهاف (١٢١٢٠٣٠٠٩٥)/ ٢٠٢٥: تحليل أسباب صعوبة التلاميذ في تطبيق القواعد على الجمل المفيدة (دراسة الحالة في الصف الثاني عشر بمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج).

يواجه تلاميذ الصف الثاني عشر بمدرسة الجوامع من صعوبات في تطبيق القواعد بسبب ضعف الفهم النظري، وقلة التدريبات، والأساليب التعليمية التقليدية، وقصر الوقت، وضعف المصادر. كما تؤثر البيئة غير الداعمة وتنوع أنماط التعلم وأساليب التقييم المحدودة في تفاقم المشكلة. لذلك، يُوصى باعتماد منهج تطبيقي وتفاعلي وتعاوني لتحسين مهارات التلاميذ في استخدام القواعد بفعالية.

ويهدف هذا البحث إلى تحقيق ثلاثة أغراض رئيسية. أولا، معرفة الصعوبات التي يواجهها تلاميذ الصف الثاني عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية عند تطبيق القواعد على الجمل المفيدة. ثانيا، تحديد العوامل التي تسبب تلك الصعوبات لدى التلاميذ في نفس السياق التعليمي. وثالثا، فهم كيفية قيام المعلمين بتقييم هذه الصعوبات التي تواجه التلاميذ في تطبيق القواعد على الجمل المفيدة في الصف الثاني عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي دراسة الحالة. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والوثائق. أما مكان إجراء هذا البحث فهو في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية باندونج، وقد بدأ من تاريخ ١٩ مارس.

يواجه تلاميذ الصف الثاني عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية صعوبات متعددة في تطبيق القواعد على الجمل المفيدة، وتشمل هذه الصعوبات الجوانب المعرفية (مثل المعرفة، الفهم، والتحليل)، والجوانب الوجدانية (مثل التقبل والاهتمام بالتعلم)، وكذلك الجوانب الحركية (مثل تطبيق المهارات في السياقات المعقدة). وتعود هذه الصعوبات إلى عوامل داخلية، مثل ضعف التركيز، وانخفاض الدافعية، وضعف الموهبة اللغوية، بالإضافة إلى عوامل خارجية، مثل قلة الدعم من البيئة المدرسية والمنزلية. يقوم المعلمون بتقييم هذه الصعوبات من خلال ثلاث مراحل: التعرف، والتنبؤ، والعلاج، باستخدام استراتيجيات تعليمية ومرافقة متنوعة. وعلى الرغم من وجود تحسن، خاصة من الناحية الأكاديمية، إلا أن التحديات في الجانب الوجداني ما زالت تتطلب اهتماما ومعالجة مستمرة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG