

تطبيق مدخل البصري والسمعي والحركي (Visual, Audhitory, Kinesthetic)
في تعليم اللغة العربية لترقية التحصيل الدراسي
(دراسة شبه تجربة لطلاب الصف التاسع بمدرسة محمدية الثامنة المتوسطة
باندونج)

رسالة
مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها
فاطن فوزية
رقم التسجيل: ١٢١٢.٣٠.٠٤١

شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية
باندونج
٢٠٢٥/١٤٤٦ م