

ABSTRAK

RENI PERAWATI: *“Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Berjamaah Siswa”*. (Penelitian Tindakan Kelas II MI Rancakopo Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur).

Penelitian ini dilatar belakangi dengan temuan pada pembelajaran fiqih pada materi tata cara shalat berjamaah di MI Rancakopo Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur berjalan kurang menarik dan membosankan. Hal ini terlihat dengan temuan permasalahan yang terjadi di kelas II MI Rancakopo Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur yang berjumlah 30 siswa pada proses pembelajaran fiqih yaitu aktivitas belajar siswanya kurang begitu kondusif, ditandai oleh sebagian murid yang banyak bermalas-malasan, banyak yang mengobrol dan bermain-main ketika pelajaran berlangsung. Kualitas pembelajaran masih banyak dilakukan secara informatif hanya gurulah yang mendominasi pembelajaran di kelas, siswa hanya bersifat pasif dan hanya menerima apa yang akan disampaikan oleh guru. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan pola pembelajaran yang mampu melibatkan anak secara aktif yaitu dengan metode demonstrasi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses pembelajaran tata cara shalat berjamaah sebelum dan sesudah menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas II MI Rancakopo Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur.

Metode demonstrasi upaya mengimplementasikan rencana yang telah disusun dalam kegiatan nyata atau praktek agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal. Demonstrasi berarti pertunjukan atau peragaan. Jadi metode demonstrasi shalat berjamaah sebagai upaya guru dalam memberikan pelajaran tentang shalat berjamaah terhadap siswa dengan tujuan agar siswa mudah mempraktikkannya. Pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar efektif pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di kelas II MI Rancakopo Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pre tes, tes praktik, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang meliputi hasil pre tes nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan metode demonstrasi adalah 54, sedangkan lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas II MI Rancakopo pada mata pelajaran fiqih tentang materi shalat berjamaah maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut yaitu siklus I yang mendapat nilai kategori baik ada 3 orang (10 %), nilai cukup 19 orang (63,33 %) dan yang mendapat nilai kurang ada 8 siswa (26,7 %), dengan nilai rata-rata 65,65 dengan kategori kurang dan pada kegiatan siklus II atau siklus akhir mendapat nilai kategori baik ada 29 orang (96,6 %), nilai cukup 1 orang (3,3 %) dan yang mendapat nilai kurang ada 0 siswa (0 %), dengan nilai rata-rata 85,5 baik.