

## DAFTAR ISI

### **ABSTRAK**

### **LEMBAR PERNYATAAN**

### **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

|   |      |
|---|------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | i    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | iv   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | viii |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | ix   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | 1    |
| A. Latar Belakang Penelitian.....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....   | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....   | 5    |
| E. Kerangka Berpikir .....  | 5    |
| F. Hipotesis Penelitian .....   | 9    |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu.....  | 9    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>  | 13   |
| A. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....             | 13   |
| 1. Definisi Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> .....          | 13   |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Teams Games Tournament</i> ...         | 14   |
| 3. Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> ..... | 17   |
| B. Web Game <i>Bamboozle</i> .....  | 19   |
| 1. Definisi Web Game <i>Bamboozle</i> .....                                 | 19   |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Game Bamboozle</i> .....                     | 22   |
| 3. Langkah-langkah Penggunaan <i>Game Bamboozle</i> .....                   | 24   |
| C. Motivasi Belajar Siswa.....  | 26   |
| 1. Definisi Motivasi Belajar.....   | 26   |
| 2. Fungsi Motivasi Belajar.....   | 28   |
| 3. Indikator Motivasi Belajar.....  | 31   |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                        | 33        |
| 1. Definisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP).....       | 33        |
| 2. Landasan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) .....      | 36        |
| 3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP).....         | 40        |
| 4. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) ..... | 42        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>46</b> |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....   | 46        |
| 1. Pendekatan Penelitian.....  | 46        |
| 2. Metode Penelitian .....   | 46        |
| B. Jenis dan Sumber Data .....   | 46        |
| 1. Jenis Data.....   | 46        |
| 2. Sumber Data .....   | 47        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....  | 48        |
| 1. Angket.....   | 48        |
| 2. Observasi .....   | 49        |
| 3. Wawancara.....  | 50        |
| 4. Studi Kepustakaan .....   | 50        |
| D. Teknik Analisis Data.....   | 50        |
| 1. Analisis Parsial .....  | 51        |
| 2. Analisis Regresi .....  | 54        |
| 3. Analisis Koefisien Korelasi .....   | 56        |
| 4. Uji Hipotesis .....   | 57        |
| 5. Derajat Pengaruh Variabel X terhadap Y .....                                      | 57        |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 57        |
| 1. Tempat Penelitian .....   | 57        |
| 2. Waktu Penelitian .....  | 58        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>59</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....   | 59        |
| 1. Profil SMKN 13 Bandung .....   | 59        |
| 2. Visi dan Misi SMKN 13 Bandung.....   | 59        |
| 3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....   | 60        |
| 4. Data Siswa .....   | 61        |
| 5. Sarana dan Prasarana .....   | 61        |
| B. Hasil Penelitian.....  | 61        |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbasis Web <i>Game Bamboozle</i> di Kelas x Kimia Analis SMKN 13 Bandung, Mata Pelajaran PAI-BP.....                                | 61        |
| 2. Motivasi Belajar Siswa di kelas x Kimia Analis SMKN 13 Bandung, Mata Pelajaran PAI-BP.....   | 68        |
| 3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Web <i>Game Bamboozle</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa di kelas x Kimia Analis SMKN 13 Bandung, mata pelajaran PAI-BP..... | 77        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 78        |
| 1. Penerapan Model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Web <i>Game Bamboozle</i> di kelas x Kimia Analis SMKN 13 Bandung, Mata Pelajaran PAI-BP.....                                | 78        |
| 2. Aspek Motivasi Belajar Siswa di kelas x Kimia Analis SMKN 13 Bandung, Mata Pelajaran PAI-BP.....   | 81        |
| 3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Web <i>Game Bamboozle</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas x Kimia Analis SMKN 13 Bandung, Mata Pelajaran PAI-BP..... | 82        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>86</b> |
| A. Simpulan.....  | 86        |
| B. Saran .....  | 87        |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>     | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>93</b> |



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir ..... 8



## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel .....                       | 48 |
| Tabel 3. 2 Interpretasi Variabel X dan Y .....             | 51 |
| Tabel 3. 3 Interpretasi Variabel X dan Y .....             | 54 |
| Tabel 3. 4 Interpretasi Sederhana Koefisien Korelasi ..... | 56 |
| Tabel 3. 5 Jadwal Penelitian.....                          | 58 |
| Tabel 4. 1 Interpretasi Model TGT.....                     | 62 |
| Tabel 4. 2 Interprrtasi Motivasi Belajar.....              | 70 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Profil Sekolah SMKN 13 Bandung .....     | 93  |
| Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....     | 96  |
| Lampiran 3 Perhitungan Data .....                   | 103 |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian ke Sekolah.....    | 120 |
| Lampiran 5 SK Penelitian dari Sekolah .....         | 121 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian ..... | 122 |
| Lampiran 7 SK pembimbing Skripsi.....               | 123 |
| Lampiran 8 Cek Plagiasi .....                       | 124 |
| Lampiran 9 Riwayat Hidup.....                       | 125 |

