

ABSTRAK

Nasywaa Rifdah Aulia, Pengaruh bimbingan kelompok teknik *roleplay* terhadap *burnout* akademik santri (studi kasus santriwati kelas VIII SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor Sumedang).

Penelitian ini didasari oleh adanya fenomena yang menunjukkan bahwa peserta didik cukup banyak yang mengalami kejenuhan ketika belajar dalam waktu yang relatif cukup lama. Peserta didik merasa malas, bosan, letih, cepat marah dan sering kesal, rasa bersalah dan menyalahkan, perasaan lelah setiap hari, dan sering keluar kelas saat jam pelajaran berlangsung, dan pihak sekolah sudah memiliki program bimbingan kelompok teknik *roleplay* terhadap *burnout* akademik sebagai upaya untuk menurunkan tingkat *burnout* akademik yang dialami santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bimbingan kelompok teknik *roleplay* terhadap *burnout* akademik pada santriwati di SMP Plus Al-Aqsha Jatinangor Sumedang.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survey. Sampel penelitian berjumlah 30 orang santriwati yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu subjek penelitian diambil berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala likert dengan pertanyaan yang mencakup bimbingan kelompok teknik *roleplay* dan *burnout* akademik yang disusun berdasarkan indikator teoritis. Analisis data menggunakan uji asumsi klasik untuk mengetahui kelayakan data pada model regresi dan analisis regresi untuk melihat hubungan dan pengaruh antar variabel.

Penelitian ini mengacu pada beberapa teori, yaitu teori *roleplay* oleh Santrock (1995) yang menekankan sebagai sarana pengembangan holistic pembelajaran tanpa tekanan yang dapat diterapkan dalam pendidikan, teori *burnout* akademik oleh Maslach (2007) yang berfokus pada memahami bagaimana tekanan belajar yang kronis dapat mengarah pada kelelahan, sikap negatif, dan perasaan tidak efektif dalam peran mereka sebagai pelajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik *roleplay* akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap *burnout* akademik. Semakin maksimal pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *roleplay*, semakin menurun tingkat *burnout* akademik yang dialami oleh santri.

Kata kunci: bimbingan kelompok, *roleplay*, *burnout* akademik, santri