

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار واهداء
د.....	إقرار الطالبة
ه.....	سيرة حياة الباحثة
و.....	شكرو تقدير
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٨.....	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٢.....	الفصل الأول: تعريف الطلاب ذوي الإعاقة البصرية و خصائصها
١٢.....	أ. تعريف الطلاب ذوي الإعاقة البصرية
١٣.....	ب. خصائص الطلاب ذوي الإعاقة البصرية
١٧.....	الفصل الثاني: منهج تعليم اللغة العربية
١٧.....	أ. تعريف المنهج
١٨.....	ب. تعريف تعليم اللغة العربية
١٨.....	ج. أسس منهج التعليم
٢٠.....	الفصل الثالث: أهداف منهج تعليم اللغة العربية
٢٠.....	أ. المجال المعرفي
٢١.....	ب. المجال الوجداني
٢١.....	ج. المجال المهاري
٢٣.....	الفصل الرابع: محتوى تعليم اللغة العربية
٢٤.....	الفصل الخامس: طريقة و وسائل تعليم اللغة العربية
٢٤.....	أ. طريقة تعليم
٣١.....	ب. وسائل تعليم
٣٣.....	الفصل السادس: تقييم تعليم اللغة العربية
٣٣.....	أ. تعريف تقييم التعليم
٣٣.....	ب. أنواع تقييم التعليم
٣٤.....	ج. أدوات التقييم

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: منهج البحث وطريقه.....	٣٧
أ. منهج البحث.....	٣٧
ب. طريقة البحث.....	٣٧
ج. نوع طريقة البحث.....	٣٨
الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره.....	٣٩
أ. نوع البيانات.....	٣٩
ب. مصادر البيانات.....	٣٩
الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات.....	٤١
أ. الملاحظة.....	٤٢
ب. المقابلة.....	٤٢
ج. التوثيق.....	٤٣
الفصل الرابع: التثليث (Triangulation).....	٤٣
أ. التثليث من حيث المصدر.....	٤٤
ب. التثليث من حيث التقنية.....	٤٤
الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات.....	٤٥
أ. اختزال البيانات.....	٤٦
ب. عرض البيانات.....	٤٦
ج. رسم الاستنتاجات.....	٤٧
الفصل السادس: مكان البحث ووقته.....	٤٨

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٤٩	الفصل الأول: الوصف العام
	أ. لمحة عامة عن معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سمعان دار
٤٩	الصدور
	ب. رؤية ورسالة معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سمعان دار
٥٠	الصدور
	ج. بيانات معلم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد
٥١	سمعان دار الصدور
	د. بيانات الطلاب في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سمعان دار الصدور
٥١	هـ. الوسائل والمرافق التعليمية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد
٥٢	سمعان دار الصدور
٥٣	الفصل الثاني: نتائج البحث
	أ. أهداف تعليم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سمعان دار
٥٣	الصدور
	ب. محتوى تعليم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سمعان دار
٥٥	الصدور
	ج. طريقة والوسائل تعليم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد
٥٩	سمعان دار الصدور
	د. تقييم التعليم في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سمعان دار الصدور
٦٥	٦٨
	الفصل الثالث: تحليل البيانات
	أ. أهداف تعليم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية
٦٨	معهد سمعان دار الصدور

ب. محتوى تعليم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد	
سمعان دار الصدور.....	٦٩
ج. طريقة والوسائل تعليم اللغة العربية في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد	
سمعان دار الصدور.....	٧١
د. تقييم التعليم في معهد تحفيظ القرآن للإعاقات البصرية معهد سماعيل دار الصدور.	٧٥

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الإستنتاجات	٧٧
الفصل الثاني: الإقتراحات	٧٩
المراجع	٨١
الملاحق	

