

DAFTAR ISI

MOTTO	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
E. Batasan Masalah	12
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Kerangka Pemikiran	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Grand Theory Pembelajaran Matematika	20
B. Pembelajaran Matematika.....	24
C. Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	25
D. Kemampuan Komputasi Matematis	30
E. <i>Self-Confidence</i>	40
F. Lingkup Materi Trigonometri SMA/MA Kelas X	44
G. Aplikasi <i>Mathway</i>	47
H. Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> berbantuan Aplikasi <i>Mathway</i> pada Materi Perbandingan Trigonometri	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Data.....	55
C. Instrumen Penelitian	56
D. Teknik Analisis Instrumen	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	60

G. Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data	72
B. Analisis Data Hasil Penelitian	101
C. Pembahasan Penelitian	125
BAB V PENUTUP	130
A. SIMPULAN	130
B. SARAN	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	138
LAMPIRAN A (Perangkat Uji Coba Soal)	138
LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)	152
LAMPIRAN C (Analisis Hasil Penelitian)	204
LAMPIRAN D (Hasil Penelitian)	213
LAMPIRAN E (Administrasi)	217

