

تطبيق نموذج التعليم الاستقصائي بوسيلة *Nearpod* في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة

التلاميذ على القراءة العربية

( دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة المنار محمديّة المتوسطة الإسلامية

بامينجفيك )

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

قدمتها:

حشى فرحات ادلني

رقم التسجيل : ١٢١٢.٣٠.٥٤

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م