

ملخص البحث

ليندا أفريلييا: استخدام طريقة "Gallery Walk" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (دراسة

شبه تجربة لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج)

انطلق هذا البحث من مشكلات، بأن مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية للسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م كانت منخفضة، لأن يفكر التلاميذ أن اللغة العربية، خاصة مهارة القراءة، صعبة ومملة. و سبب ذلك أن عملية التعليم الرتيبة وقلة استخدام المعلم لأساليب التدريس التي يمكن أن تساعد في ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ. ولحل هذه المشكلة، استخدمت الباحثة طريقة Gallery Walk في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة مهارة القراءة لتلاميذ قبل استخدام طريقة التعليم Gallery Walk و لمعرفة مهارة القراءة لتلاميذ قبل استخدام طريقة التعليم Gallery Walk ولمعرفة الفرق إرتقاء بين مهارة القراءة باستخدام طريقة Gallery Walk في الفصل التجريبي ومهارة القراءة في الصف الضبطي. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام طريقة التعليم Gallery Walk ترقى مهارة القراءة لتلاميذ لأن طريقة التعليم Gallery Walk تجعل التلاميذ أكثر اهتماما بالدراسة والاستمتاع بالقراءة. فقررت الباحثة الفرضية أن استخدام طريقة التعليم Gallery Walk ترقى مهارة القراءة لتلاميذ. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم Nonequivalent Control Group Design والذي يحتوي على الفصل التجريبي والفصل الضبطي لم يتم اختيارهما عشوائيا. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا والأساليب المستخدمة في جميع البيانات هي الملاحظة والتوثيق والاختبار.

و من النتائج المحسولة من هذا البحث أن واقعة مهارة القراءة لتلاميذ قبل استخدام طريقة التعليم Gallery Walk في الفصل التجريبي حصلت على درجة منخفضة، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٣،٨٧ وهي تكون بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير. و في الفصل الضبطي حصلت على درجة منخفضة، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٢ وهي تكون بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير. وأما مهارة القراءة لتلاميذ بعد استخدام طريقة التعليم Gallery Walk في الفصل التجريبي فحصلت على درجة جيد جدا، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٤،٦٧ وهي تكون بين ٨٠-١٠٠ في معيار التفسير. و في الفصل الضبطي فحصلت على درجة جيد، ودلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧٢،٨٠ وهي تكون بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. إن هناك ترقية مهارة القراءة لتلاميذ بعد استخدام طريقة التعليم Gallery Walk. و هذا كما من المقارنة بين مهارة التلاميذ في الفصل التجريبي و في الفصل الضبطي. إن اختبار (N-Gain) في الفصل التجريبي فهو على قدر ٠،٧٢ حيث تدل هذه القيمة على مستوى مرتفع وللصف الضبطي فهو على قدر ٠،٤٦ حيث تدل هذه القيمة على مستوى معتدل.