

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الصور
ل.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس: الفرضية
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٠.....	الفصل الأول: طريقة التعليم والقواعد والترجمة
---------	--

٢٠.....	أ. مفهوم طريقة التعليم القواعد والترجمة
٢٢.....	ب. خصائص طريقة التعليم القواعد والترجمة
٢٣.....	ج. أغراض طريقة التعليم القواعد والترجمة
٢٣.....	د. خطوات طريقة التعليم القواعد والترجمة
٢٤.....	هـ. مزايا طريقة التعليم القواعد والترجمة
٢٤.....	و. عيوب طريقة التعليم القواعد والترجمة
٢٥.....	الفصل الثاني: طريقة التعليم Gallery Walk
٢٥.....	أ. مفهوم طريقة التعليم Gallery Walk
٢٦.....	ب. خصائص طريقة التعليم Gallery Walk
٢٨.....	ج. أغراض طريقة التعليم Gallery Walk
٢٨.....	د. خطوات طريقة التعليم Gallery Walk
٣٠.....	هـ. مزايا طريقة التعليم Gallery Walk
٣٠.....	و. عيوب طريقة التعليم Gallery Walk
٣١.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة
٣١.....	أ. مفهوم المهارة
٣٢.....	ب. مفهوم تعليم مهارة القراءة
٣٤.....	ج. أغراض القراءة
٣٥.....	د. أنواع القراءة
٣٨.....	هـ. مستويات مهارة القراءة
٤٠.....	و. مؤشرات مهارة القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

٤٢.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٢.....	أ.مدخل البحث
٤٢.....	ب.طريقة البحث
٤٣.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٣.....	أ.نوع البيانات
٤٤.....	ب.مصادر البيانات
٤٤.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤٥.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٦.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٦.....	أ.الملاحظة
٤٦.....	ب.الاختبار
٤٧.....	ج.التوثيق
٤٧.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٦.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج
٥٦.....	أ.تاريخ نشأة مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج
٥٦.....	ب.الرؤية والرسالات لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج
٥٧.....	ج.أحوال المدرسين والتلاميذ بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج

د.أحوال التسهيلات بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج ٥٩

الفصل الثاني: نتائج البحث ٦٠

أ.واقعية مهارة القراءة التلاميذ قبل استخدام طريقة Gallery Walk في تعليم اللغة ٦٠

ب.واقعية مهارة القراءة التلاميذ بعد استخدام طريقة Gallery Walk في تعليم اللغة العربية ٧٠

ج.واقعية ترقية استخدام طريقة التعليم Gallery Walk على مهارة القراءة لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية ٨١

الفصل الثالث: تحليل البيانات ٨٨

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: نتائج البحث ٩٤

الفصل الثاني: الاقتراحات ٩٥

المراجع ٩٧

الملاحق ١٠٢

قائمة الصور

- صورة ٤. ١ (وصف البيانات الاختبار القبلي) ٦٦
- صورة ٤. ٢ (نتائج اختبار الطبيعية الاختيار القبلي في الفصل التجريبي) ٦٨
- صورة ٤. ٣ (نتائج اختبار الطبيعية الاختيار القبلي في الفصل الضبطي) ٦٩
- صورة ٤. ٤ (نتائج اختبار التجانس الاختيار القبلي) ٦٩
- صورة ٤. ٥ (وصف البيانات الاختبار البعدي) ٧٧
- صورة ٤. ٦ (نتائج اختبار الطبيعية الاختيار البعدي في الفصل التجريبي) ٧٨
- صورة ٤. ٧ (نتائج اختبار الطبيعية الاختيار البعدي في الفصل الضبطي) ٧٩
- صورة ٤. ٨. ٠ (نتائج اختبار التجانس الاختيار البعدي) ٨٠
- صورة ٤. ٩ (نتائج الاختبار (paired sample t-test) في الفصل التجريبي) ٨٢
- صورة ٤. ١٠ (نتائج الاختبار (paired sample t-test) في الفصل الضبطي) ٨٥
- صورة ٤. ١١ (نتائج الاختبار (Independent Sample T-Test)) ٨٧
- صورة ٤. ١٢ (البيان مهارة القراءة لتلاميذ) ٨٩
- صورة ٤. ١٣ (الرسم البيان مؤشرات مهارة القراءة لتلاميذ) ٩٠

قائمة الجداول

الجدول ١.١ (اساس التفكير).....	١٣
الجدول ٢.١ (الاختلافات بين الدراسات السابقة والدراسة الباحثة).....	١٨
الجدول ١.٣ (تصميم البحث).....	٤٣
الجدول ٢.٣ (معييار النتيجة N-Gain).....	٥٥
الجدول ١.٤ (أوضاع المدرسين).....	٥٧
الجدول ٢.٤ (أوضاع التلاميذ).....	٥٨
الجدول ٣.٤ (أحوال الوسائل والتسهيلات).....	٥٩
الجدول ٤.٤ (مؤشرات النسبة المؤية لمادة القراءة في الاختبار القبلي في الفصل التجريبي).....	٦٠
الجدول ٥.٤ (مؤشرات النسبة المؤية لمادة القراءة في الاختبار القبلي في الفصل الضبطي).....	٦٢
الجدول ٦.٤ (نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الفصل التجريبي).....	٦٤
الجدول ٧.٤ (نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الفصل الضبطي).....	٦٥
الجدول ٨.٤ (معييار التفسير).....	٦٧
الجدول ٩.٤ (مؤشرات النسبة المؤية لمادة القراءة في الاختبار البعدي في الفصل التجريبي).....	٧١
الجدول ١٠.٤ (مؤشرات النسبة المؤية لمادة القراءة في الاختبار البعدي في الفصل الضبطي).....	٧٣
الجدول ١١.٤ (نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الفصل التجريبي).....	٧٥
الجدول ١٢.٤ (نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الفصل الضبطي).....	٧٦
الجدول ١٣.٤ (نتيجة N-Gain).....	٨١
الجدول ١٤.٤ (نتائج اختبار N-Gain في الفصل التجريبي).....	٨٣

الجدول ١٥.٤ (نتيجة N-Gain في الفصل التجريبي).....	٨٤
الجدول ١٦.٤ (نتائج اختبار N-Gain في الفصل الضبطي).....	٨٦
الجدول ١٧.٤ (نتيجة N-Gain في الفصل الضبطي).....	٨٧



قائمة الملاحق

ملحق ١. ١	(Surat Keputusan Pembimbing Skripsi)	١٠٣
ملحق ٢. ١	(Surat Izin Penelitian Sekolah)	١٠٤
ملحق ٣. ١	(Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah)	١٠٥
ملحق ٤. ١	(Instrumen Penelitian)	١٠٦
ملحق ٥. ١	(Kisi-kisi Soal Pretest-posttest)	١١١
ملحق ٦. ١	(Soal Pretest-posttest)	١١٢
ملحق ٧. ١	(Kunci Jawaban Soal Pretst-posttest)	١١٧
ملحق ٨. ١	(Rubrik Penilaian Tes Kinerja kelas Kontrol dan Eksperimen)	١١٨
ملحق ٩. ١	(Modul Ajar Kelas Eksperimen)	١٢٠
ملحق ١٠. ١	(LKPD Kelas Eksperimen)	١٢٧
ملحق ١١. ١	(Modul Ajar Kelas Kontrol)	١٣٠
ملحق ١٢. ١	(LKPD Kelas Kontrol)	١٣٦
ملحق ١٣. ١	(Dokumentasi Penelitian)	١٣٩